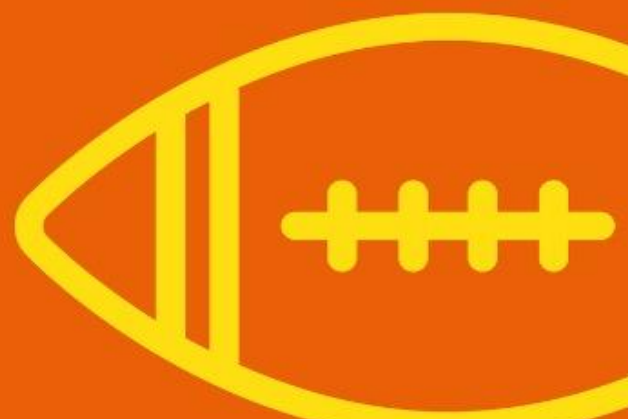


# SE JUEGA COMO SE ENTRENA

**TOBIAS DESANZO**

Tutor: Tomas Eugenio Giribone | seminario  
2018



# Index

<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>Sección 1.....</b>	<b>6</b>
<i>Deportes, juegos y sociedad.....</i>	<i>7</i>
<i>El juego de Winnicott.....</i>	<i>9</i>
<i>La evolución del deporte y su implicancia en la sociedad.....</i>	<i>15</i>
<i>Modernidad líquida de Bauman.....</i>	<i>19</i>
<b>Sección 2.....</b>	<b>22</b>
<i>Teoría de las masas y análisis del yo de Freud.....</i>	<i>23</i>
<i>Teoría de grupos de Pichón Riviere.....</i>	<i>26</i>
<b>Sección 3.....</b>	<b>33</b>
<i>Mariano Hood.....</i>	<i>35</i>
<i>José Acassusso.....</i>	<i>37</i>
<i>Víctor Azpiroz.....</i>	<i>38</i>
<i>Gaspar Baldunciel.....</i>	<i>40</i>
<i>Blas Robledo Dei.....</i>	<i>42</i>
<i>Los PumpasXV.....</i>	<i>46</i>

<i>“Todos con el chino”</i> .....	49
<b>Penal de Campana, Unidad 21 “Los Templarios”</b> .....	<b>51</b>
<i>Día 1</i> .....	52
<i>Día 2</i> .....	54
<i>Día 3</i> .....	55
<i>Día 4</i> .....	58
<i>Día 5</i> .....	59
<i>Día 6</i> .....	62
<i>Día 7</i> .....	63
<i>Día 8</i> .....	64
<b>Conclusión</b> .....	<b>68</b>

# Introducción

Desde que tengo memoria soy un deportista activo. El deporte, en especial el Rugby, es una de las pocas actividades que practico desde que tengo memoria y al día de hoy lo sigo haciendo con muchas ganas. Entusiasmo que va más allá de las aptitudes que pueda tener o no para este deporte.

Pasan los años y el deporte es una de las actividades más presentes en mi día a día, le dedico una porción de mi tiempo los 7 días de la semana, mientras fui creciendo y desarrollando los distintos aspectos deportivos me di cuenta de que el objetivo principal en el club no era el de hacernos mejores jugadores, sino mejores personas, de ahí viene la frase del club “respeto siempre”.

Mientras iba creciendo y madurando mi compromiso con el deporte fue evolucionando, el esfuerzo aumentaba, vi como mis reacciones y la de gente que practicaba el deporte ante distintas situaciones iba teniendo una evolución favorable, demostrando más unión, humildad, respeto y empatía.

Cuando me dijeron que iba a ser seminario me costó bastante poder definir el tema final al cual le dedicaría estos últimos meses en investigación y trabajo, pero tenía una idea que por más que intentaba no me podía sacar de la cabeza, ya sabía con seguridad, sabía de antemano que quería hacerlo sobre algo relacionado al deporte, pero no sobre este en si sino de la dimensión por fuera de los resultados deportivos y de la competencia. Me refiero a los resultados que genera en los involucrados. Me intriga y quiero investigar sobre la relación existente o no entre la práctica de un deporte y la formación de un individuo para su futuro. Quiero investigar también sobre la repercusión del deporte en la estructuración de la subjetividad de un individuo.

En este seminario quiero investigar si el deporte funciona como formador y transformador social, si el deporte es importante o no en la formación de la personalidad de los humanos, el impacto social que tiene el deporte en la sociedad y como método de rehabilitación para ver si el deporte es un buen método de transformación de personalidad. Para poder averiguar esto, planeo basarme en tres cosas. La primera es la investigación sobre la importancia del deporte en la sociedad y de este como juego desarrollador de la personalidad. La segunda es investigar sobre cómo funciona el trabajo en equipo, que se necesita como funciona y que situaciones se enfrentan los equipos. Planeo basarme en teorías de psicoanalistas para ambos puntos. Finalmente hacer varios análisis de casos, que van a ser personas entrevistadas y ejemplos personales por los que pase tratando de mostrar lo aprendido de los conceptos psicológicos en los casos para ver si son ciertos o refutables.

# Sección 1

*“¿Mas que juegos o los mejores para jugar?”*

## **¿Qué son los deportes? ¿Qué son los juegos?**

### **¿Qué es la sociedad?**

El ser humano siempre fue un ser competitivo, esto se ve claramente durante toda la historia del mundo, competencias por todo tipo de cosas, terrenos, objetos, hasta otras personas, estas competencias terminaban en guerras o conflictos violentos, pero, hay un tipo de competencia que no busca generar un conflicto personal entre la competencia, sino demostrar de una forma sana quien es el mejor física y psicológicamente y nada más. Estos son los deportes, se creía que la primera aparición de los deportes comienzan en la antigua Grecia con ya que estos crearon los juegos olímpicos el primer evento de distintas competencias deportivas en la historia y tienen razón pero estos deportes que realizaban como lanzamiento de disco, jabalina carreras etc. Eran pruebas de atletismo que datan desde el año 778 antes de Cristo. El primer deporte en la historia data hace de hace más 4000 años alrededor del año 148 antes de Cristo, este deporte es la lucha libre y fue descubierto por investigadores norteamericanos que encontraron documentos los cuales contenían consejos y técnicas de lucha libre.

La palabra deporte en sí es definido como una actividad física y/o mental pautada conforme a reglas que se practica con la finalidad recreativa, profesional o como método de mejora de la salud. Algo que seguramente nos dimos cuenta es que la práctica de estos en niños de baja edad es muy simple y poco competitiva, el objetivo en una temprana edad es que los niños puedan aprender las reglas del juego su estructura básica y principalmente divertirse, mientras van creciendo el juego crece con ellos, se empiezan a acercar a las medidas oficiales con reglamento completo, los partidos o encuentros en los que participaban son remplazados por campeonatos y el nivel de exigencia y competencia aumentan cada vez más, para estar más preparados, los participantes entrenan

semanalmente o inclusive diariamente, mejoran su alimentación, van al gimnasio etc. Ahora, si hubiese que decir en una forma simple que es el deporte la respuesta seria de tan solo tres palabras, es un juego. Esto no quiere decir que un juego de mesa sea lo mismo a un deporte, lo que quiere decir es que el deporte es un derivado del juego. Al ser un derivado podemos encontrar varios aspectos en común. Desde una perspectiva psicológica, son varios los autores que teorizaron sobre el vinculo entre el juego y la personalidad. En el análisis de niños, el juego sustituye la palabra funcionando como método terapéuticos. De esta perspectiva los profesionales pueden observar como los individuos al “jugar” toman distintas actitudes las cuales reflejan aspectos de su personalidad. Por lo tanto, podemos afirmar que desde el deporte también podríamos observar características y aspectos centrales de la personalidad de un sujeto a partir de su rendimiento deportivo. Comenzaremos a profundizar sobre la importancia del juego desde la mirada del psicoanalista Donald Winnicott



Para Winnicott la capacidad de jugar era la clave como psicoanalista para relacionarse con sus pacientes. El sostenía que el tratamiento superponía dos áreas de juego. El área de juego del paciente y la del psicoanalista, si estas dos áreas de juego no se superponen, es el trabajo del psicoanalista cambiar el estado del paciente que no lo permite jugar a un estado en el que sí pueda hacerlo. De esta forma recalca la importancia de que ambos participantes tengan la capacidad de jugar entre sí.

Winnicott desarrolla su teoría del juego extendiendo los conceptos que ya habían sido estudiados por otros psicoanalistas, solo que en su teoría abarca al niño como al adulto también.

#### El jugar según Winnicott:

Vimos que para Winnicott el juego tiene que involucrar tanto al psicoanalista como al paciente y si no se puede, el proceso terapéutico no puede comenzar, pero es necesario aclarar que entiende Winnicott como. Él lo veía como una cualidad psíquica completamente esperable, la cual es primordial a la hora de generar un espacio y relación entre el bebé y su madre es necesario, para comprender el contexto en el cual el juego surge, adentrarnos en algunos conceptos de su teoría. Según Winnicott la madre es el sostén del bebé, esta puede cambiar los estados de transición del bebé. Pasando de más a menos integrados y viceversa, (del sueño al despertar, de la inquietud a la quietud etc.). Según Winnicott el bebé juega desde antes del nacimiento a través de forma espontánea y con gestos en la cual este crea su realidad con lo que le es dado. Por lo tanto observamos como la capacidad de jugar es innata en el ser humano.

La relación entre la madre y el hijo es trascendental, cuando la madre amamanta por primera vez al bebé este, al no estar su “Yo” integrado, lo toma como in acto propio. El bebé siente el hambre, piensa en el hambre, la madre interpreta de forma correcta las señales que el bebé le da a través del llanto y lo alimenta. El bebé desde su perspectiva de

un “yo” desintegrado cree ser el responsable de la aparición del pecho materno que sacia su hambre. Este concepto se conoce como “ilusión”. A medida que este crece estas ilusiones son postergadas o negadas por la madre generando la “desilusión”. Al desilusionarse suceden dos cosas. La primera es que el niño comienza a integrar su yo y darse cuenta de que él no era el responsable de que sus necesidades sean satisfechas, que todo no gira a su alrededor y debido a esto se angustia y para combatir esta angustia comienza a jugar para enfrentar dicha desilusión.

### La creatividad como rasgo de vida, como propia del vivir

Winnicott creía que la única forma en la cual una persona podía ser creativa era a través de la capacidad de jugar, él veía el juego como una forma básica de vida.

Si la persona en desarrollo tuvo un cuidado materno que le resulto satisfactorio, el origen de este se establece a partir del juego, lo que hace que estas personas sientan en mayor cantidad que vale la pena vivir es sentir que tienen un poder que los permite crear y contribuir con sus alrededores. Por lo cual, en los tratamientos psicoanalíticos el jugar es esencial porque el paciente es creativo. Lo sustancial de esta afirmación es como esta creatividad le permite elaborar la angustia que le generan las frustraciones producidas por sus padres.

### El jugar como proceso

Si bien Klein veía el juego como un producto a ser interpretado, para Winnicott jugar es un movimiento, un proceso a realizar en el cual no importa el contenido sino la capacidad de jugar y la creatividad del paciente. Melanie Klein también veía el juego como una base por la cual estaba basada en los deseos sexuales de los infantes, mientras que para Winnicott el niño puede jugar hasta que el juego es interrumpido por mucha excitación, jugar siempre es excitante

### El jugar de los grandes

Para Winnicott toda experiencia cultural como ir al cine, al teatro, al museo etc. Son formas de jugar en las cuales nos divertimos, después explica que los adolescentes juegan a partir de asuntos mundiales.

- *Juegan con la política mundial*
- *Juegan con a que son padres o madres para mantener relaciones amorosas.*
- *Juegan mediante construcciones imaginarias en la cual aprenden lo básico para convertirse en artistas, filósofos, deportistas etc.*
- *Juegan a juegos reglados, donde se hacen profesionales y compiten para ganar campeonatos.*
- *Juegan a la guerra donde terminan en verdaderos riesgos, si son delincuentes juegan a los ladrones y en eso se convierten.*

*cómo se manifiesta el jugar de los adultos en los procesos terapéuticos? Dice Winnicott: "En mi opinión, debemos esperar que el jugar resulte tan evidente en los análisis de los adultos como en el caso de nuestro trabajo con chicos. Se manifiesta, por ejemplo, en la elección de las palabras, en las inflexiones de la voz, y por cierto que en el sentido del humor". Así, entre el jugar de la infancia y el de los adultos no existiría ruptura, sino transición...*<sup>1</sup>

Entendemos entonces que el juego es crucial para la vida de los niños, los estímulos que adquieren en estos lo ayudan a desarrollarse y capacitarse para en un futuro poder elegir algún estímulo sobre otro, el juego modifica su carácter, Es por esto que en un niño no juega siempre igual, mientras va creciendo pasa por distintas etapas de juego.

1) Hasta los 6 meses: juego funcional:

- En esta etapa se caracteriza el hecho de que el infante atiende las funciones corporales y predomina la actividad física, que gracias a esta, aparecen las primeras características de su personalidad. En esta etapa el niño juega primero con la boca y la vista, luego el cuello, la cabeza y las manos y finalmente termina con los pies, sus movimientos son espontáneos t con falta de coordinación, pero lo que importa es el desarrollo de las funciones en las cuales actúa el bebe no su resultado.

---

<sup>1</sup> "El jugar de Winnicott" – Paula Larotonda  
[http://www.espaciopotencial.com.ar/lacocina/seg\\_anio/eljugarde.html](http://www.espaciopotencial.com.ar/lacocina/seg_anio/eljugarde.html)

## 2) De 6 a 12 meses: el juego de exploración:

- La segunda etapa se caracteriza porque en esta el juego se hace más independiente como propia del bebe y también es cuando este comienza a utilizar objetos para jugar como también empieza a explorar, algo que le resultara más fácil por sus nuevas capacidades de equilibrio que adquirirá a lo largo de la etapa (sentarse, gatear y caminar). El juego del bebe va a ser repetitivo en el cual encuentra un resultado que no conocía y ahora quiere obtener una y otra vez. A través del comienzo de la exploración el bebe comienza a desarrollar su intelecto que está ligada al concepto de hacer, con esto se da cuenta de que él es el que hace y se da cuenta de su protagonismo lo que le da la autoafirmación.

## 3) De 1 a 2 años: El juego de autoafirmación

- En esta etapa deja de importar el objeto y las acciones sobre esta, lo importante para el niño es descubrir su propio ser y sus capacidades. La acción sobre los objetos cesan funcionan como actividades motoras para que el niño descubra sus posibilidades actuando por el contexto de sus alrededores siendo el único protagonista lo que le da confianza, autonomía e iniciativa, también, en esta etapa comienza a hablar lo que hace posible la participación en juegos vocales con sus padres en el cual intercambiaran gestos, palabras y expresiones afectivas que mejoren su vinculo.

## 4) De 2 a 4 años: el juego simbólico

- En esta etapa hay dos situaciones principales, la construcción y la destrucción, el niño genera una necesidad de orden en la cual construye objetos como casas, para luego destruirlas por el simple placer que obtiene al hacerlo ya que siente que triunfo y demostró sus habilidades. Comienza una unión entre lo motor y lo simbólico, el niño a través del juego se basa en la imitación y reconstruye experiencias propias pasadas. El juego sigue siendo individual pero el niño recibe placer al tener una compañía que no participe.

## 5) De 4 a 6 años: el juego pre-social

- Comienza a jugar con compañeros, no es de forma social porque los ve como juguetes, surgen los primeros juegos reglados las representaciones y el fingir, representa experiencias pasadas y adultos ya que creerse mayor le da placer, este

tipo de juego carece de organización lo que lo limita a la representación individual que lo ayuda a mejorar el vocabulario y contacto verbal.

6) De 6 a 8 años: el juego reglado y social:

- Esta etapa es el comienzo del juego colectivo, los compañeros de juego del niño tienen todos los mismos derechos y obligaciones, el niño se comienza a individualizar del adulto. Comienza lo que se llama “juegos de competición cooperativa” en los cuales los niños buscan ganarle a otro grupo en juegos que ellos mismos crean con reglas que todos cumplen. Gracias a esta etapa el niño adquiere un sentido de responsabilidad y afirma su Yo, estos juegos ayudan con su razonamiento.
- Los juegos en esta etapa son de proeza lo que significa que el desarrollo físico es crucial e interviene directamente en el juego. Estos juegos se hacen en lugares abiertos y los grupos de juego pueden cambiar sin problema. Este estadio del juego es el en primer antecedente del deporte.

7) De 8 a 10 años: el juego competitivo.

- 8) En esta etapa los juegos contienen numerosas reglas y estrategias, al ser el triunfo el objetivo principal y el niño lo desea mucho se pueden generar situaciones de violencia. El juego competitivo va a transformar el Yo a “nosotros” cambiando el egocentrismo. Este momento evolutivo del juego es trascendental como antecedente de los deportes en equipo. Profundizaremos más adelante sobre la importancia del equipo y la identificación grupal. El estilo de juego ahora es mas reglado y motriz, se requieren mayor habilidad en estos lo que lleva a la diferenciación sexual.

9) De 10 a 12 años: el juego de ejercitación.

- Esta es la última etapa de juego del niño ya que a los 13 se convierte en un pre-adolescente y comienza la pubertad. Los juegos pre-deportivos cambian por los deportivos pero para el niño siguen siendo juegos y nada más. El niño va acostumbrándose al estilo de deporte de los adultos con más reglas que exigen mucha ejercitación y perfección. La diferencia sexual entre niños y niñas se nota mucho mas a través de la diferencia de intereses y necesidades causados por el desarrollo físico lo que va a provocar un rechazo por el sexo opuesto. La actividad

se torna más individual y el carácter de grupo permanece en los deportes, los niños centran sus juegos en ellos mismos mientras su cuerpo se desarrolla

Junto a esto pueden venir las etapas de crecimiento de Erik Erikson que dividió la vida humana y sus objetivos psicológicos en 8 etapas. Las primeras 4 son de la niñez e involucran algunas al juego. La primera etapa se extiende desde el nacimiento hasta los 18 meses de vida. En esta etapa el logro del recién nacido es la esperanza, al nacer el bebe comienza a tener sensaciones nunca antes experimentadas como el hambre, sed, frío, calor hasta su propio peso, es más, al alimentarse por primera vez va a sentir la sensación de placer más grande que va a intentar volver a sentir durante el resto de su vida. El logro es la esperanza porque el objetivo es que el bebe sienta que vale la pena vivir, es debido a esto que siempre se está a la disposición de este, para lo que necesite o quiera, si el bebe no recibe la atención o amor necesitado puede morir por marasmo.

La segunda etapa se llama autonomía versus vergüenza, dura desde los 18 meses hasta los 3 años de vida. Esta es el momento en la vida del niño en la cual tiene como logro la autonomía y la voluntad, el niño comienza a explorar y a definir su autonomía, comienza a comer, vestirse hasta ir al baño solo. Toma posesión de todo lo que quiera a través del famoso “mío” para establecer sus límites de que controla y que no.<sup>2</sup>

La tercera etapa, es llamada iniciativa versus culpa. Dura desde los 3 a los 6 años de edad con el logro del propósito. Nos encontramos con una etapa en la cual el juego es primordial y crítico, el niño se encuentra en un momento de crecimiento muy rápido, en la cual está lleno de energía y ganas de hacer. A través del juego el niño representa experiencias vividas y conecta su mundo exterior con el interior, en el juego el controla todo, lo que lo ayuda a combatir las experiencias que no le gustan, no entiende o les tiene miedo. Por ejemplo cuando un niño le tiene miedo a los fantasmas, los va a representar en un juguete, juguete al que va a golpear, tirar, maltratar y alejar de su presencia en momentos en los cuales no quiera jugar más. Esta etapa se llama iniciativa versus culpa porque el niño arranca a conocer sus límites, que puede hacer y que no, que está bien y que

---

<sup>2</sup> “El juego según la edad del niño”

<https://efiesconselleria.files.wordpress.com/2010/09/4-el-juego-segc3ban-la-edad-del-nic3b1o.pdf>

está mal. Es necesario que el niño logre un balance entre ambas, Mucha iniciativa y poca culpa lo va a transformar en un ser cruel y mucha culpa pero poca iniciativa a un ser inhibido.

Finalmente nos encontramos con la cuarta etapa, la última de la niñez ya que dura desde los 6 hasta los 12 años de edad

A través de las etapas de crecimiento de Erick Erickson y las etapas del desarrollo del juego de Donald Winnicott podemos comprender que el acto de jugar es completamente natural, que se va desarrollando mientras uno crece y también que es fundamental para la formación “esperable” de la personalidad. La relación entre el Juego y el deporte es que el deporte es el ejemplo del estilo de juego más reglado que hay. Que a través de las distintas etapas del crecimiento de los deportistas va aumentando su complejidad. Cuando uno inicia la práctica de un deporte no comienza con todas las reglas y todos los conceptos, se arranca con lo básico, a medida que se desarrolla su comprensión de la base del deporte se van profundizando los distintos conceptos o principios del juego hasta que en un punto se lleva al último nivel y de ahí se intenta perfeccionarlos todos.

El deporte es un juego, al ser un juego toma los principios de la formación de la personalidad humana y cumple con el mismo proceso que el juego, por lo cual podemos llegar a la conclusión de que el deporte cumple el rol de formador de personalidad, Ya que a través de los deportes los individuos podrán canalizar sus frustraciones y angustias. En caso de no poder transitarlas y sublimarlas a partir de estas actividades dichas angustias se verían reflejadas en sus conductas. Afirmara su identidad a través de la cohesión grupal.

## **La evolución del deporte y sus implicancias en la sociedad.**

Desde los albores de la humanidad el deporte tuvo más significados que el mero entretenimiento. En el caso de los Mayas y los Aztecas se practicaba un juego con un propósito sagrado. Este deporte se llevaba a cabo con dos equipos, los cuales golpeaban con cualquier parte del cuerpo una pelota con el objetivo embocarla en un aro que se encontraba en una pared a cierta altura. El objetivo era sumar la mayor cantidad de puntos. Finalizado el juego, el capitán del equipo ganador sería sacrificado hacia los dioses, una tradición sagrada que era considerada uno de los honores más altos que uno podía tener. Ser sacrificado entonces significaba una de las mejores cosas que a uno le podía pasar, social, cultural, y religiosamente a uno de los deportistas de mejor habilidades motoras o mejor destreza en el juego/deporte de la época, de esta forma podemos trazar el paralelismo entre destrezas físicas= honor/gloria

Avanzamos en la historia y nos situamos en Europa en la época de uno de los imperios más grandes en la historia, el imperio romano. En este se desarrollaban varias actividades deportivas, muchas con el propósito de realizar ofrendas a sus dioses, como las culturas pre colombinas.

Una de las prácticas más reconocidas y populares del momento era realizadas en su mayoría por esclavos y prisioneros de guerra. Nos estamos refiriendo a la lucha de gladiadores. Combates armados hasta la muerte, con distintos modos de juego, como carreras con cuadrigas, todos contra todos, batallas en equipo etc. Para los senadores y autoridades romanas la lucha de gladiadores era una forma muy exitosa de entretener al ciudadano y mantener al pueblo tranquilo, evitando de esa forma una posible rebelión o señales de descontento, de esto nace el término “Pan y circo” una frase utilizada durante el mandato de Julio Cesar en el cual se organizaban juegos de gladiadores a lo largo del imperio ofreciendo a todos principalmente al ciudadano común dos cosas que eran muy necesitadas para el pueblo, comida y entretenimiento de forma gratuita con el objetivo de distraerlos de su miseria. Aquí vemos el uso político de los juegos/deportes en la sociedad.

La habilidad motriz trasciende el juego en sí mismo y se convierte en referente de prácticamente cualquier otro ámbito lo cual lo convierte en una falacia de autoridad. El



deporte se convierte en más que un juego, porque se involucra su popularidad en aspectos que no tienen nada que ver con este. Esto sigue sucediendo hoy en día, el deportista habilidoso es popular y su opinión o imagen tiene poder en aspectos en los cuales deberían ser irrelevantes. Por ejemplo, al ver deportistas famosos como Lionel Messi o Emanuel Ginobili en publicidades de Celulares, afeitadores etc. Su opinión es importante pero no porque tienen conocimiento sobre el producto, se le da más valor al producto no por su composición si no porque un referente deportivo lo promociona, por lo cual el consumidor lo compra porque cree que lo acercaría mas a ser como su ídolo.

Esto nos demuestra la influencia del deporte en el aspecto social. Esta influencia se puede ver reflejada en los casos de ascenso social los cuales son utilizados por los menos afortunados. Muchos jóvenes usan el deporte como método para salir de la pobreza, de ahí viene el valor que se le da al “potrero” un campo de juego de estado deplorable utilizado para la práctica deportiva, para en un futuro gracias al deporte ganar dinero, fama etc.

Podemos incluso mencionar el caso de Sudáfrica en el mundial de Rugby de 1995, en donde a través del éxito del equipo nacional “Springboks” Nelson Mandela logró unificar una población completamente dividida por motivos raciales y empezar a dejar atrás las heridas producidas por el cruel “Apartheid”

El deporte como podemos observar es utilizado con fines sociales, políticos, culturales hasta religiosos como vimos en el caso de las culturas precolombinas.

Por lo cual llegamos a la conclusión de que el deporte además de ser un juego que influye en el desarrollo de la personalidad. Es un medio a través del cual se puede desde lograr el ascenso social hasta unificar pueblos previamente divididos. De esta forma podemos observar como no solamente el deporte puede FORMAR personalidad sino que también puede TRANSFORMAR realidades.



Podemos plantear la relación del juego con la sociedad, observando como el juego llega a convertirse en un pilar dentro de la estructura de las distintas sociedades vistas en la historia. Cumpliendo usos políticos, religiosos, de entretenimiento etc.

El juego entonces es la clave para la interacción social. Reconocemos la interacción social primaria (familia) y la secundaria (club, colegio, barrios etc.) pero si un chico no logra tener la capacidad de jugar no va a poder interactuar socialmente complicando la formación del vínculo con el grupo primario y los grupos secundarios.

## **Zygmunt Bauman: Modernidad líquida**

Zygmunt Bauman es un sociólogo reconocido a nivel mundial que falleció recientemente a sus 91 años de edad. Desarrolló una teoría abordando las características principales de las sociedades occidentales actuales. Reconocido por acuñar el concepto de Modernidad Líquida.

¿Qué es un sólido? ¿Que es un líquido? Ambas son estados de materia. El sólido es reconocido por tener sus partículas unidas y vibrando lo que genera una estructura impenetrable. El líquido por el otro lado tiene una composición particular distinta, en esta las particulares están más separadas y se mueven lo que genera una estructura inestable que no tiene forma. Bauman habla de la licuefacción, son metáforas para explicar la fase actual de la sociedad. Bauman nos explica dos tipos de modernidades, la modernidad solida, que vendría a ser la sociedad antigua en la cual según él, todo era más estructurado, tradicional y estable, y la modernidad líquida, que hacer referencia a la sociedad de hoy, líquida, porque está constantemente cambiando, por lo cual no tiene forma, habla de los cambios en el tiempo, trabajo, emancipación, en la comunidad y en el individualismo. Bauman menciona las estructuras básicas de la sociedad para utilizarlas como ejemplos de esto, durante la modernidad solida los empleados laborales comenzaban a trabajar desde una temprana edad hasta su jubilación en una misma empresa en su mayoría, mientras que en la modernidad líquida, (hoy) se buscan trabajadores independientes y temporales que trabajan poco tiempo en cada empresa, también tenemos a los free-lancers.

El hombre “Líquido” tiene una menor idea de progreso y confianza que su predecesor, lo que lo lleva a vivir el momento y tener planes a corto plazo

	<b>Modernidad Solidia</b>	<b>Modernidad Liquida</b>
<b>Familia</b>	Vínculos fuertes y duraderos, donde importa la calidad de persona	Vínculos débiles y superficiales, fáciles de desmontar
<b>Educacion</b>	Enseñanza para que la gente produzca	Enseñanza para que la gente consuma
<b>Experiencia</b>	Los productos se compraban por su valor emocional	No importa el valor, solo una experiencia diferente
<b>Trabajo</b>	Fijos y rutinarios	Flexibilidad laboral, siempre buscando un mejor trabajo

Bauman entonces nos plantea dos realidades completamente distintas entre su época y la época actual. Metamos esta teoría en el ámbito del deporte, este sigue demostrando igual o mayor presencia en la sociedad, pero al igual que los ámbitos que plantea Bauman es mas liquido tanto en sus reglas, como en sus participantes. En comparación con antes las reglas de varios deportes fueron cambiando. ( El futbol, implemento el VAR, cambios en el sistema de infracción etc. El rugby cambia cada año las reglas, etc.) Los jugadores, cambian de sus prospectivos clubes a otros, por conveniencia económica, buscan de fama, o para crecer su nombre dentro del deporte, los participantes de deportes individuales cambia de equipo de entrenador, medico etc.

Concentrémonos en el futbol, donde las reglas de hace medio siglo con las de hoy son muy distintas y en mayor cantidad, el concepto de respeto a la autoridad de un encuentro futbolístico cambio también, antes lo que decía el árbitros cumplía sin queja

<sup>3</sup> “¿Que es la Modernidad Liquida según Zygmunt Bauman?” – Carlos Fuentes, diario “La Nación” 1/2017  
<http://lanacion.cl/2017/01/10/que-es-la-modernidad-liquida-segun-zygmunt-bauman/>

alguna casi, pero hoy en día los jugadores, reprochan a los árbitros a través de insultos, gritos hasta empujones por casi cualquier infracción que sea cobrada en su contra. Esto aumenta los nervios de muchos árbitros y deplora su cumplimiento de reglas por intimidación. Las suspensiones por las organizaciones deportivas son más grandes y constantes. La ambientación generada por el público es mucho más violenta etc.

También hay una conexión entre la modernidad líquida y el aumento de personas arrestadas por cometer acciones ilícitas. El hecho de que laboralmente los empleos sean más temporales a casi permanentes, como también los vínculos familiares sean más débiles como también que el propósito educativo haya cambiado de querer enseñar producción a enseñar consumición. El estilo de educación que uno recibe es a tener cosas, ante la falta de un trabajo que pueda mantenerlo durante un plazo amplio de tiempo se genera una desesperación ante la falta de conseguir suficiente ganancia para cumplir las demandas ambiciosas de los individuos, llevándolos a recurrir al crimen

# Sección 2

“No sirve ser una mano abierta, todos hacen la suya, lo que sirve es cerrar la mano, ser un puño que es más fuerte y difícil de lastimar.”

Durante mis primeros dos años en juveniles en Alumni tuve un entrenador llamado Ernesto “Manolo” Laborde, Manolo era un Pilar referente del Club Pucara de Burzaco. Los entrenamientos con Manolo para los Forwards eran siempre muy intensos. Lo que destacaba mucho en él era que detestaba la individualidad, odiaba que las cosas se hagan de a uno y por eso con mucha frecuencia nos juntaba a los Forwards y nos decía siempre lo mismo, nos mostraba su mano abierta con los dedos abiertos, y nos decía que no servía ser eso, él quería el puño, cerraba las manos y formaba uno. “Esto quiero yo” nos decía, “juntos son más fuertes y todo sale mejor”. Todavía recuerdo cuando tomo como ejemplo a un compañero, primero le pegó con la mano abierta y después con un puño y le preguntó que dolió más, los golpes aclaro que no fueron fuertes, eran para dejar en claro a lo que se refería y tenía razón.

El trabajo en equipo, la unión, el compañerismo son clave en cualquier situación sea deportiva o no.

¿El trabajo en equipo hace bien? Si, ¿pero cómo?, casi todas las personas están de acuerdo con que el trabajo en equipo es bueno, es mas cuando hay problemas siempre ven la unión de grupo como una buena herramienta a la hora de enfrentar un problema y solucionarlo. Cuando nos preguntamos por qué el trabajo en equipo es bueno las respuestas son simples y muy similares con la de los demás. Lo que debemos analizar es como se espera que funcionen los equipos. ¿Cómo se forman? ¿Es simplemente cuestión de acumular gente? ¿Cómo podemos lograr la identificación colectiva? Que planteamos anteriormente y de la cuál tanto nos hablan los entrenadores

Para comenzar este analizar vamos a acudir a los escritos y reflexiones del padre del Psicoanálisis. Sigmund Freud a través de su artículo Psicología de las masas y análisis del yo

Freud en su libro describe 3 tipos de masas, las multitudes efímeras, las masas altamente organizadas (iglesia y estado) y las masas estables y duraderas, todas estas masas ejercen una poderosa influencia sobre el ´psiquismo individual.

La primer masa que son las multitudes efímeras son descriptas por Le Bonn, estos son una multitud grande y violenta de individuos que hacen cosas que en general no podrían hacer

solos, las multitudes siguen a un líder carismático que si desaparece hace que la multitud se disuelva. Aun así las multitudes pueden llevar a cabo varios actos heroicos y positivos a través del uso del trabajo en equipo, empatía la imitación etc.

La segunda masa es la que está altamente organizada, estas son la iglesia y el ejército, o era lo que utilizaba Freud para explicar el concepto en su época. Estas masas son reguladas en la cual el elegir ser parte de estas es difícil de lograr y la salida de estas masas es castigada. Funcionan con un reglamento y un mecanismo que asegura la unión dentro de estas y la permanencia de sus miembros, a pesar de estos están altamente jerarquizadas, la iglesia con el papa, seguido por los cardenales, luego los obispos y así, mientras que en el ejercito a través de los rangos, general, coronel, teniente, capitán, sargento, cabo, soldado de primera etc. También cuentan con una unión formada por sus símbolos que son bastante simples.

El tercer tipo de masa es un poco duradera y es descrita por Freud como una unida por el Libido o el amor. El amor propio, hacia otro o hacia la humanidad, el hecho de que sea amor que es un sentimiento por el cual el ser humano está dispuesto a defender sacrificarse y sufrir por el mismo garantiza que dure mucho tiempo. Hay dos formas o procesos psicológicos. El primero es la identificación, cuando uno se liga afectivamente con un modelo a seguir, en la identificación, el yo se pone a sí mismo como objeto y pone al objeto como el yo copiando parte del objeto amado. El segundo proceso psicológico es el enamoramiento, está el enamoramiento no inhibida que se limita al deseo y placer sexual como el de reproducirse también (narcisista), la segunda forma es la inhibida que es el amor tierno que vemos en las parejas que demuestran un gran afecto hacia su pareja que va mas allá de lo físico y se centra en lo emocional y en las personalidades (comparten un mismo ideal atribuido gracias al yo)<sup>4</sup>

Tras analizar estas tres formaciones de grupos podemos entender que las masas que describe Freud tienen objetivos y formas de funcionar completamente diferentes. Aun así, estas generan que se pierdan las identidades individuales del yo, hacia un nosotros, dando de esta manera un sentido de identidad colectiva

---

<sup>4</sup> “Freud: “Psicología de las masas y análisis del yo” 18 de mayo de 2017 - Resúmenes Entelika  
<https://www.youtube.com/watch?v=tZtH9YU2N30>



Podemos ver la masa efímera como algo tanto bueno o malo dependiendo claramente del líder, Freud menciona que si no hay líder la masa se disuelve y deja de funcionar, en ningún momento menciona cual es la posibilidad de la aparición externa de un nuevo líder o de la asunción del rol del líder de parte de un miembro más de esta masa, por lo cual también podemos entender que la masa efímera dice dar un claro ejemplo de lo importante del trabajo en equipo bajo un buen ambiente y liderazgo, que ayuda a convertir el “Yo” en “Nosotros”. Esta conversión de yo en nosotros funciona solo con un líder, si no hay un líder no hay un nosotros, no lo podemos plantear en un verdadero yo en nosotros por ese mismo motivo, la falta de un líder hace que ese nosotros vuelva al yo.

Podemos ver las masas altamente organizadas como un claro ejemplo de pérdida de la individualidad del yo por la identidad colectiva del nosotros. estas masas hacen que esa identidad colectiva generada sea hacia un objetivo en común o propósito. En el caso de la iglesia, uno se bautiza, comulga y confirma su creencia hacia Dios y busca hacer la voluntad de este, no la de uno mismo. Por eso mismo cuando en Argentina la iglesia se demostró fuertemente en contra del aborto, casi todos los católicos optaron por esa misma postura ya que es la voluntad de dios.

En el caso del ejercito ese sentido de identidad colectiva es un poco más a través de las practicas físicas, todo soldado, comparten un uniforme, corte de pelo, y hasta deja de utilizar su nombre y responde por el rango que se le fue otorgado.

Las masas entonces, dan un sentido de identidad colectiva que es algo muy bueno, es fundamental en los grupos, pero, según el psicoanalista Enrique Pichón Riviere una masa no es un grupo, un grupo es un equipo donde se necesitan varios roles, códigos, objetivos en común, etc. Una masa puede llegar a tener esto, pero un equipo comparte esa identidad colectiva, pero con una cohesión grupal más grande donde el yo no queda tan diluido en el nosotros manteniéndose

# Enrique Pichón Riviere

## *Teoría de grupos operativos*

Enrique Pichón Riviere era un psiquiatra y psicoanalista argentino nacido en Suiza en 1907, falleció en Buenos Aires en 1977 a los 70 años de edad. Enrique introdujo el psicoanálisis a la Argentina y fundó la escuela de psicología social como la A.P.A (Asociación Psicoanalítica Argentina). Enrique Creó la teoría de los grupos de aprendizaje, una teoría para explicar cómo funcionan los grupos o equipos, como también que necesitan para funcionar.

Enrique veía a los grupos o equipos como organizaciones de aprendizaje donde se aprendía a tener ideas, a pensar por uno mismo y por los demás y a crear. Ligaba el concepto con la salud mental, la salud mental es una adaptación constante a la realidad y a la sociedad.

*“Conjunto restringido de personas, ligadas por constantes espacio-temporales.*

*En el cual, articulados en su mutua representación interna,*

*Se proponen en forma implícita y explícita una tarea que conforma su finalidad,*

*Interactuando a través de complejos mecanismos de asunción y adjudicación de roles”.*

*Enrique Pichón Riviere: El concepto de grupo*

Cada grupo tiene roles, el rol es un modelo organizado de conducta que pone a un miembro del grupo en una posición determinado en la cual va a tener que cumplir con expectativas propias como también de los otros. Hay dos tipos de roles, Los formales y los informales. Los formales están determinados por una posición que ocupa un individuo en un grupo. El rol informal es el papel que juega cada individuo dependiendo lo que la interacción grupal vaya requiriendo. Si los tuviese que poner en un ejemplo simple a través de un deporte usaría el fútbol con una posición básica: el arquero tiene como función o rol formar el defender el arco e intentar bloquear o evitar cualquier pelota que tire el rival de cruzar la línea y marcar tantos, el rol informal del arquero lo podemos ver más sobre el final del partido, imaginemos un resultado en el cual el equipo 1 está perdiendo por un

tanto y en la última jugada del partido tienen un córner, o tiro de esquina. En este caso la mayoría de los arqueros cumplen un rol informal, suben al área rival y se convierten en un atacante mas con el objetivo de marcar un tanto y empatar el partido, se adapta a la situación que se le presenta en frente.

Pichón Riviere decía que había 4 roles fundamentales que tenían que estar presentes en cada grupo para que este funcione, para que un grupo pueda hacer una acción o tarea, estos roles debían ser móviles y rotativos, si el rol se hace inmóvil el grupo se puede volver disfuncional y fracasar (la ausencia de un cumplidor fijo de rol por ejemplo puede arruinar la estructura grupal). Los 4 roles esenciales son:

- El Portavoz: El integrante el cual el grupo le entrego la autoridad de representarlos y hablar con ellos
- El líder: El integrante al cual el resto del grupo solo le destacan aspectos positivos.
- El Chivo Emisario: Es el que trae y lleva información, forma alianzas buenas o malas, puede actuar como portador y dinamizante del grupo. También puede ser el miembro en el cual se le vuelcan los aspectos negativos y debido a esto es marginado o segregado por los demás
- El saboteador: Se encarga de dificultar el cambio y atentar contra la tarea

# E.C.R.O

**E**squema **C**onceptual **R**eferencial **O**perativo

*Conjunto articulado de conocimientos y nociones, es el andamiaje en donde se van a apoyar todos los elementos.*

*Es un sistema de ideas que alcanza una vasta generalización.*

*Conjunto organizado de conceptos, que son universales y permiten una aproximación adecuada al hecho o al objeto*

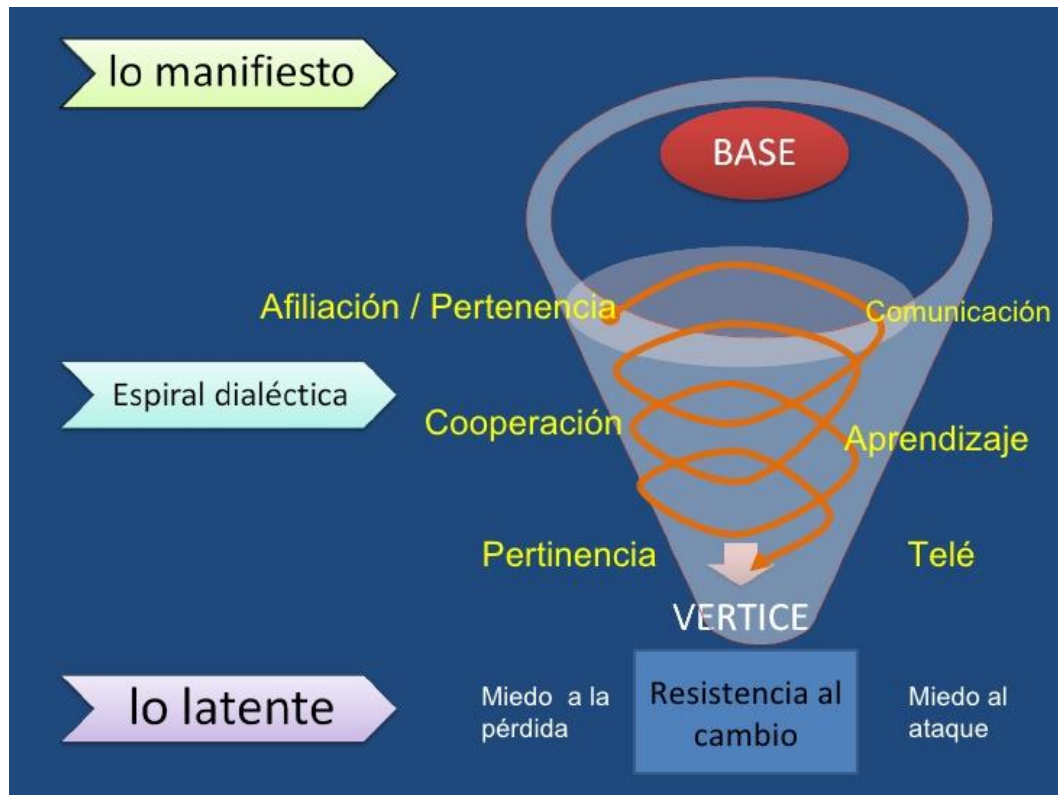
*Sirve como marco de referencia para trabajar en los distintos ámbitos en que el sujeto puede ser abordado: el individual, grupal, institucional y comunitario*

*Esta pensado desde y para el trabajo.*

*Lo importante no es la laectura tan exacta de la situación, sino pensar en hechos creativos que introduzcan el cambio necesario de la situación.*

*Es creativo y*

El E.C.R.O es superestructural e infraestructural, por lo cual tiene enfoque en lo conceptual que es objetivo y lo emocional que es subjetivo. Como acompañamiento del E.C.R.O, Enrique Pichón Riviere creó el concepto del cono invertido, un recurso visual lo cual analizaba de forma sistemática las situaciones grupales para luego interpretarlas



Hay 6 vectores que una vez ordenados se transforman en una escala que se usa para registrar y clasificar los datos que aparecen en la observación del proceso del grupo, estos son:

- Pertenencia: *Los integrantes sienten que son parte del grupo en la cual hay representación mutua y el grupo se ve como una totalidad, se deja de usar el Yo por el nosotros.*
- Cooperación: *Cada integrante asume un rol distinto para lograr cumplir los objetivos sin la necesidad de reemplazar o sacar a otro miembro.*
- Pertinencia: *Es la capacidad de poder concentrarse en el objetivo a cumplir de forma explícita (el objetivo en sí) y de forma implícita (el trabajo sobre los obstáculos que complican el trabajo grupal).*
- Comunicación: *Los mensajes, quien y como los transmite, esto se llama meta comunicación, cuando el contenido del mensaje se contradice con el portador se llega a los malentendidos.*

- Aprendizaje: *La información que cada integrante va aportando al grupo. Cada integrante aporta lo que sabe y cuando se suma mucha información se cambia el objetivo de cantidad a calidad.*
- “La Telé”: *Griego para “influencia a distancia” son los sentimientos de aceptación y rechazo por lo cual hay una buena y una mala.*

Como último Punto para su teoría Pichón Riviere explica que todo grupo pasa por tres momentos: el momento de pre-tarea, cuando el grupo elabora los objetivos básicos o proceso a llevar a cabo para cumplir la meta. Después pasan a la tarea, en el paso de tarea es cuando el grupo se pone a trabajar en los objetivos puestos para cumplir su meta. Finalmente pasan al proyecto. El proyecto es la oportunidad que se le presenta al grupo de demostrar lo trabajado y luego pensar en el próximo encuentro.

Mirémoslo como una situación de un día de partido para un equipo de cualquier deporte. Primero comienzan con la pre-tarea, que vendría a ser el vestuario, el equipo se prepara y habla para ponerse de acuerdo sobre que estructura de juego o modalidad van a usar. Luego la tarea, o entrada en calor, el equipo se prepara y piensa en que tienen que hacer y cómo, es la última practica antes de empezar el encuentro. Por último el proyecto, el equipo debe demostrar que tan eficaz fue su situación vestuario y entrada en calor, demostrando la concentración y jugando con la mejor habilidad y actitud posible, solo que para cuando termine el partido ya estar automáticamente pensando en su próximo rival.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> “Teoria Pichón Riviere” - 8 de Julio del 2012  
<https://es.slideshare.net/26216812/teora-pichn-riviere>

Lo que nos dice Pichón Riviere, es que primero que nada para la función de un grupo o equipo se tienen que cumplir si o si 4 roles que son fundamentales para la estructura y la organización del equipo, que tienen que ser cumplidos por individuos fijos pero, existe la posibilidad de que un miembro X del equipo tenga que poder cumplir un rol que no se esté cumpliendo para mantener la integridad de este. Continúa explicándolos sobre el E.C.R.O y el cono invertido que son utilizados para explicar el sistema con el cual los equipos funcionan y el cono invertido para explicar las situaciones que estos tienen que enfrentar, situaciones que se miden a través de vectores que en su mayoría son valores esenciales para el trabajo en equipo exitoso. Finalmente nos habla de cómo cada equipo ¿pasa por tres etapas. La etapa de pre-tarea, la etapa de tarea y la etapa de proyecto, estas etapas son los pasos que un equipo se propone, primero elaborar sus objetivos o a donde quieren llegar, después se ponen a trabajar para cumplir sus objetivos y finalmente exponen su trabajo y a través de esta exposición se ve que tan lejos llegó el equipo.

Podemos ver la clara diferencia entre Freud y Riviere sobre que es una unión de personas, Freud cuenta sobre la unión de personas como masas y explica su composición donde no son necesariamente equipos son solo identidades colectivas, en cambio, Riviere habla de la unión de personas como grupos y nos explica dos cosas fundamentales, que necesita internamente un grupo para funcionar y que situaciones externas va a enfrentar. Lo que me lleva a la conclusión de que el trabajo en equipo es esencial en todos ya que en muchísimas ocasiones necesitamos de la colaboración o ayuda de otros en diversas situaciones, pero para ser exitosos cuando en grupos enfrentamos estas adversidades los integrantes del grupo tienen que tener la capacidad de poder cumplir los roles establecidos, no solo unos de los miembros del equipo, sino todos, ya que van a ver situaciones en las cuales un nuevo líder otro de los roles necesarios va a necesitar otro representante. También se tiene que poder enfrentar las diversas situaciones no solo con un método, sino estar abierto a distintos caminos para salir triunfantes. Finalmente, sin cruciales varios valores como la cooperación, sacrificio, comunicación etc.

El trabajo en equipo es fundamental en las personas ya que primero van a tener varias situaciones que van a necesitar de colaborar con otros y segundo en el sentido de que

para tener una personalidad esperable es importante la interacción de uno con la sociedad y la de uno como parte de la sociedad.

A partir de esta investigación sobre el funcionamiento de las masas, y como funciona los grupos, voy a analizar que tan verdadero es esto a través de visitas semanales Los Templarios de la unidad 21 del penal de Campana. Constantemente recordamos a sus miembros que somos un equipo. Medimos el éxito del programa de Rugby penitenciario a través de sus comportamientos individuales y como parte del grupo por igual. Usamos el Rugby como una excusa para que aprendan actitudes, normas, comportamientos y valores que se aplican en la sociedad, como también como parte de una. Reprochamos las acciones negativas y explicamos el porqué, y hacemos lo mismo con las acciones positivas. Medimos su progreso, a través de cómo cumplen los roles, como enfrentan distintas situaciones adversas y como responden a los resultados.

Pensemos también que, un grupo es una sociedad a pequeña escala, que tiene sus reglas, roles identidades etc. Las personas que están encarceladas por cometer acciones ilícitas son personas que no cumplieron los requisitos para ser parte de la sociedad. A través del deporte que es un juego de a poco se les va implementando reglas, roles a cumplir, objetivos en común y una identidad. Estas cosas que aprenden adentro del deporte empiezan a volcarlas afuera de este cumpliendo así la transformación social, dándoles una posibilidad de ser reinsertados exitosamente en la sociedad como parte de esta.



# Sección 3

*“Los casos que demuestran la gran función del deporte”*

En esta sección quiero a través de entrevistas personales a distintos deportistas de distintas edades, y análisis de casos de cosas que suceden o sucedieron en la Argentina, poder poner demostrar que los conceptos psicológicos analizados previamente estén o no en lo cierto.

Planeo entrevistar a tenistas, jugadores y entrenadores de Rugby y a un miembro del personal del Rugby inclusivo para poder ver si sus respuestas están relacionadas con lo que investigue sobre el juego y el trabajo en equipo, demostrando que sin saber de estos conceptos o lo que vimos sobre los distintos usos del deporte, estas personas lo viven o vivieron en ellos mismos. Lo mismo pasa con las situaciones, voy a revisar lo que paso en la recaudación de fondos solidaria de #FuerzaChino, y Los Pumpas XV Para mostrar los otros usos del deporte como los impactos en la personalidad. Para finalizar el último caso que planeo investigar es uno personal en el cual voy a ir semanalmente a un unidad penitenciaria a entrenar Rugby a los internos del lugar, con el objetivo de poder ver si a pesar de todas las adversidades que los internos tuvieron y siguen teniendo, quiero ver si el deporte puede funcionar como método de rehabilitación, transformando la personalidad de los internos que están dispuestos a participar del programa a pesar de las distintas adversidades que tienen adentro del penal, ayudándolos a que al finalizar su condena puedan reinsertarse en la sociedad y no reincidir.

# Mariano Hood

- 1) ¿Hace cuanto jugas al tenis, porque elegiste ese deporte?
  - *Mira yo tengo 45 años, arranque a los 6, casi 40 años, siempre tenia una raqueta en la mano gracias a mi viejo que era jugador de la primera de rugby de Buenos Aires, que cuando nos mudamos a Azul, se retira y empieza a jugar al Tenis*
- 2) ¿Crees que tu desempeño se puede explicar de forma individual o fue un trabajo en equipo? ¿ Quien es tu equipo?
  - *Creo que en todos los procesos siempre es importante el trabajo en equipo, cuando yo fui jugador fue muy importante el entrono que tuve, los entrenadores que me guiaron, que me ayudaron, la familia. Ahora que soy entrenador es muy importante la formación y la contención que nosotros les brindamos a nuestros jugadores, creo que eso es la calve del éxito, armar un buen equipo*
- 3) ¿Crees que el tenis te ayudo a cambiar como persona?
  - *No se si el Tenis me ayudo a cambiar como persona, pero me formo, es un deporte que practico desde los 6 años y te da muchos valores como el compromiso, el respeto por tu entrenador, tus compañeros de entrenamiento, tu rival, saber esforzarse, aprender a manejar la presión en las competencias, siempre esforzarse y ponerse un objetivo que se hace tengas ganas o no las tengas*
- 4) ¿Qué aspectos de tu personalidad crees que trabajaste a través del tenis?
  - *Los aspectos de mi personalidad que el Tenis me ayudo a formar o a erradicar en mi persona son la constancia, la perseverancia, en la búsqueda constante de cumplir un sueño, desde chico siempre soñé con convertirme en un tenista profesional y eso siempre lo tuve en mente. Creo que gracias a la disciplina, la constancia, al dia a dia, llegue a ser un tenista profesional. Me destaque mucho en dobles, pero tuve una carrera profesional correcta gracias al laburo diario. Como entrenador también busco eso, que se le dé enfoque al compromiso y al esfuerzo constante más que la búsqueda del resultado*
- 5) La práctica de este deporte, ¿Te trajo beneficios desde lo social?

- *En la parte social claro que me beneficio. Pude contactarme con mucha gente de otros lugares, de condiciones sociales, de otras culturas, idiomas. Ahora tengo amigos en todo el mundo, gente que jugaba al tenis y que no, padres, entrenadores, chicos grandes, chicos chiquitos, jugadores. Así que claro que socialmente me Tenis fue muy fuerte, la mayoría de mis relaciones importantes en mi vida fueron a través del Tenis y gracias a este.*

6) ¿A nivel psicológico y social el deporte puede haberte perjudicado?

- *No, de ninguna manera, ni de forma psicológica ni social. Creo que eso no puede pasar a través del deporte, yo creo que las personas te pueden perjudicar, todo depende del entorno, la familia, la educación de uno mismo, y después cada uno forma su camino, no creo que el deporte podría tener nada de malo o dañino para que uno se pueda convertir en una mala persona o pueda tener problemas psicológicos.*

7) ¿Qué sentís cuando metes el último punto y ganas un partido chivísimo?

- *Y, ganar el último punto del partido es una muy linda sensación, uno como que se afloja con eso y la ducha post partido era lo más lindo, estar debajo de la ducha y disfrutar de haber ganado sobre todo si uno logra jugar un buen partido, hacer su juego y eso para mí era una sensación muy linda que la verdad los tenistas no la olvidan*

# José Acassusso

- 1) ¿Hace cuanto jugas al tenis, porque elegiste ese deporte?
  - *Juego al Tenis desde los 5 años, mi abuelo tenía un quinta con una cancha de Tenis que luego se convirtió en un club con varias canchas más. Vengo de una familia deportista*
- 2) ¿Crees que tu desempeño se puede explicar de forma individual o fue un trabajo en equipo? ¿ Quien es tu equipo?
  - *Fue trabajo en equipo. Si bien el que entra a la cancha es uno, detrás tengo a todo un equipo (entrenador, preparador físico, kinesiólogo, psicólogo, etc.) que trabajan para que yo este lo mejor preparado posible*
- 3) ¿Crees que el tenis te ayudo a cambiar como persona?
  - *si me formo en todo sentido, me dio muchos valores como el respeto, solidaridad, honestidad, responsabilidad etc. Me hizo madurar rápido porque tuve q viajar por el mundo solo y arreglármelas*
- 4) ¿Qué aspectos de tu personalidad crees que trabajaste a través del tenis?
  - *La disciplina, el egoísmo, el trabajo en equipo, la perseverancia y muchos más.*
- 5) La práctica de este deporte, ¿Te trajo beneficios desde lo social?
  - *Si, me trajo muchos beneficios. Todo lo que soy y lo que tengo es gracias al Tenis. Pude acceder a lugares y conocer personas que si no fuesen por el Tenis nunca lo hubiese logrado.*
- 6) ¿A nivel psicológico y social el deporte puede haberte perjudicado?
  - *Para nada. El deporte de alta competencia conlleva mucha presión y exposición, pero yo siempre lo tome bien y disfrute lo que hice y lo que hago.*
- 7) ¿Qué sentís cuando metes el último punto y ganas un partido chivisimo?
  - *sensación de alivio y feliz porque todo lo q entrenar y el esfuerzo q haces se ve reflejado cuando ganas un partido888*

# Victor Aspiroz

---

- 1) ¿Hace cuanto que el rugby es parte de tu vida? ¿Qué roles cumpliste y cumplís en el deporte?
  - *Yo empecé a jugar al rugby cuando tenía 7 años, me llevaron mis papas a Alumni y jugué más que nada con amigos y mis primos y deje de ser jugador el año pasado a los 35 años para cambiar de rol, cambiar de jugador al papel de entrenador. La mayoría de mi vida fue como jugador aprendiz, así que empecé a entrenar juveniles antes de retirarme como jugador y ahora me dedico únicamente a eso.*
- 2) ¿Para vos cual es el primer objetivo del deporte?
  - *Para mí el primer objetivo del deporte es la diversión es el espacio de esparcimiento de uno, desde que es chico, que lo ve como una actividad en la cual se divierte y se forma con sus amigos, es una actividad saludable formadora de persona y de valores*
- 3) ¿Crees que el rugby es el responsable de la persona que sos hoy en día?
  - *No sé si sería el único responsable, pero si tuvo y todavía tiene bastante importancia en mi formación como persona por los valores que transmiten, como el respeto, esfuerzo, la solidaridad, el bancarse cosas justas e injustas y transmitir varias de las cosas de vida. Por eso creo que el Rugby me dio varios elementos que hicieron una gran parte de la persona que soy hoy en día.*
- 4) ¿Ves al deporte como método de rehabilitación? ¿Por qué?
  - *Yo creo que el deporte puede servir como método de rehabilitación aunque no sea su principal función, pero yo creo que el deporte, dentro de un buen ambiente es un lugar saludable, ya que recrea un espacio en donde se hace una actividad física buena para el organismo y también al transmitir varios valores como los que te dije antes y muchos otros mas, ayuda a formar un ambiente en donde una persona puede disfrutar y apoyarse en sus compañeros como estos en el que llegan a formar una cadena, que se puede decir que es un ambiente propicio para la rehabilitación.*

*Por supuesto con buen liderazgo y personas calificadas para desarrollar esta función.*

5) ¿Qué pensás de los templarios?

- Los templarios son un equipo de rugby de la unidad 21 del penal de Campana. Yo creo que es gente que cometió algún error, por lo cual esta privada de su libertad. Esta gente pudo o no tener las condiciones mínimas que los hayan llevado a hacer las actividades ilícitas que hayan cometido si es que las cometieron, pero también pienso que es gente que puede tener una segunda o tercera oportunidad que mediante al deporte que aprenden que es el Rugby, es una buena oportunidad para que conozcan algo diferente y aprendan los valores que todos los deportes influyen en los deportistas o en los grupos

6) ¿Sentís que los requerimientos y acciones deportivas, ayudan a las personas a estar más cómodos en la sociedad?

- *El deporte te pide varias cosas, un buen estado físico es una, pero más que nada pide cosas como la voluntad, el esfuerzo, el sacrificio. Cuando a veces en la sociedad las cosas no salen bien, o como uno quiere y pasa lo mismo en un deporte, cuando las cosas no se dan y creo que se aprende la perseverancia, te enseña a tratar con injusticias y seguir trabajando en vez de abandonar. El deporte sirve para carreras universitarias, para el trabajo, y asemejarse al trabajo en equipo con los compañeros laborales, a ver al jefe como un líder, a tratar con la familia. Creo que nos ayuda a mejorar nuestro día a día*

# Gaspar Baldunciel

---

Jugador de la primera de la Alumni, ex pumita y entrenador de la juveniles de Alumni,  
Actual jugador de Argentina XV.

- 1) ¿Hace cuanto que el rugby es parte de tu vida? ¿Qué roles cumpliste y cumplís en el deporte?
  - *El rugby es parte de mi vida desde que tengo 8 años, arranque en Alumni. Al pasar los años me fui enganchado más y ahora es prácticamente mi vida, todo gira alrededor del Rugby.*
- 2) ¿Para vos cual es el primer objetivo del deporte?
  - *El primer objetivo del deporte es disfrutar y divertirse, compitiendo y sabiendo que cuando lo haces estas dejando todo. Para mi esa es la única forma de poder disfrutar el deporte, si lo haces a medias no lo disfrutas ni te divertís*
- 3) ¿Crees que el rugby es el responsable de la persona que sos hoy en día?
  - *Creo que el Rugby es sin lugar a duda el responsable de la persona que soy hoy en día, me dio disciplina, sacrificio, esfuerzo, me dio todos mis amigos toda la gente que conozco.*
- 4) ¿Ves al deporte como método de rehabilitación? ¿Por qué?
  - *Puede ser, lo veo como una forma de vivir la vida, esencial para todos que ayuda a desconectarse del resto de las cosas.*
- 5) ¿Qué aspectos de tu personalidad crees que trabajaste a través del Rugby?
  - *Creo que la disciplina, autocontrol, sacrificio, compañerismo, esfuerzo, creo que sin eso no podes arrancar a hacer nada, a través de estos valores uno puede empezar a mejorar en la práctica deportiva y en como uno es con los demás.*
- 6) La práctica de este deporte, ¿Te trajo beneficios desde lo social?



- *Sí, me trajo muchos beneficios sociales, conocí mucha gente de distintos países, casi todos mis amigos. Es muy lindo compartir amistades con gente de otros clubes, el deporte ayuda a que nos amiguemos y nos unamos todos.*
- 7) A nivel psicológico y social el deporte puede haberte perjudicado?
- *Nunca me perjudico ni social, ni psicológicamente, solo le encuentro beneficios en ambos lados, no le encuentro nada malo que aya recibido a través del deporte.*
- 8) ¿Sentís que los requerimientos y acciones deportivas, ayudan a las personas a estar más cómodos en la sociedad?
- *Siento que ayuda mucho a la gente a integrarse a la sociedad, a entender lo importante que es el trabajo en equipo, a esforzarse, a hacer sacrificios por el otro. Socialmente creo que es uno de los mejores métodos para formar vínculos con los demás.*
- 9) ¿Cuál fue tu mayor logro deportivo? ¿Cómo lo celebraste?
- *Creo que mi mayor logro deportivo fue cuando ganamos el tercer puesto del mundial juvenil con los Pumitas en el 2016. No lo festeje mucho más que esa noche con el equipo en Manchester, pero hasta el día de hoy cuando pienso en eso lo sigo festejando y todavía se me pone la piel de gallina.*

# Blas Robledo Dei

- 1) ¿Qué son los Pumpas? ¿Cómo se fundó la organización? ¿Cuál es su objetivo?
  - *Los Pumpas son un equipo de Rugby inclusivo con chicos con diferentes discapacidades que no son discriminadas, cualquiera puede jugar, tener síndrome Down, asperger, autismo o lo que sea. La organización la fundó Daniel Fernández cuando quiso que su hijo Joaquín que padece de síndrome de Down pueda jugar al Rugby, fundó la organización y con el tiempo fue pasando de boca en boca, de clubes en clubes y bueno, gracias a eso somos lo que somos hoy en día. El objetivo es que los chicos puedan sentirse cómodos jugando al Rugby, incluirlos tanto en la vida común, en el mundo y que su discapacidad no sea un problema en su inclusión. Siempre usando los valores del Rugby como medio.*
- 2) ¿Cuál es tu deber dentro de los Pumpas?
  - *Mi deber es el de facilitador. Un facilitador es la persona que está adentro de la cancha jugando con los chicos, facilitando las tareas que tienen que hacer, como ayudarlos con sus destrezas, discapacidad y con la función de guía, para que los chicos puedan hacer las cosas solas. Últimamente me están dando más responsabilidades, hace poco dirigí un entrenamiento solo, me encargue de la parte de la preparación física.*
- 3) ¿Qué cambios ves dentro de los chicos como dentro de los entrenadores y espectadores?
  - *Dentro de los chicos la verdad que se ve que se sienten muy seguros estando los facilitadores y entrenadores alentándolos, toman confianza de lo que pueden llegar a hacer y pasan sus limitaciones. Los entrenadores nos vamos sorprendiendo cada vez más con los chicos en el sentido de que reconocemos el esfuerzo y las mejoras de los chicos que con el pasar de los tiempos son cada vez mayores y para aplaudirlos. De afuera se ve como chicos con distintas capacidades se divierten y se unen a partir del deporte, es muy lindo ver como aprenden, uno siente esa*

*alegría de los chicos, la ve cuando juegan, cuando apoyan siendo suplentes, cuando festejan.*

4) *¿Cómo salieron campeones del mundo?*

- *La verdad que eso es espectacular, fue un laburo muy lindo donde para poder llegar al mundial se hicieron muchas cosas y es algo bastante inexplicable porque hubo muchos equipos, pero los Pumpas siempre dan la nota de cómo se labura en el equipo, como nosotros los llevamos adelante para que hagan las cosas que tienen que hacer y facilitarlos.*

5) *Que sienten los chicos cuando juegan?*

- *Son felices, desde la parte previa al partido ya saben que van a jugar, contra quien, sienten nervios, ansiedad de querer participar, jugar, ganar. Ellos siempre quieren ganar, no les importa solo eso pero es lo que más buscan, entienden que a veces se gana y se pierde, todos quieren correr, tocar la pelota, hacer try. Les encanta sentir el apoyo de afuera, de sus compañeros y hasta de ellos mismos cuando generan esa autoconfianza que queremos que tengan.*

6) *¿Crees que lo que les enseñan a dentro de la cancha de rugby lo expresan afuera de esta? ¿Cómo?*

- *Si, todas las cosas que nosotros les vamos enseñando, ellos la toman como si fuese algo muy importante, nosotros somos un equipo de Rugby, tratamos a los chicos como si estuviésemos en un club, les damos a entender que representan un equipo, un seleccionado, no hacemos diferencia en trato, y ellos notan eso. Les vamos enseñando disciplina que ellos después solo lo van cumpliendo, llegar a horario, estar concentrados, el día anterior preparar la ropa, los botines. De ahí van tomando responsabilidades que creo que tratamos de cada vez implementarles más para que se acostumbren tanto adentro como afuera del Rugby, como el si van al colegio estudiar, si tienen que presentarse para algo en alguna institución que solos se levanten temprano. Si tienen alguna complicación y sienten que no llegan a cumplir algo avisarles a los padres para que los ayuden*

7) *¿Qué aspectos de tu personalidad crees que trabajaste a vos y los chicos a través del rugby?*

- *Yo doy la preparación física, y creo que entrenar con los Pumpas me dio a conocer una parte de mí, que bueno es muy linda e involucra trabajar con chicos de capacidades diferentes, creo que me abrió muchas puertas de mi mismo que no conocía. Me hizo pensar en muchas cosas personales que nos van surgiendo. Los chicos con el Rugby van creciendo, derriban muros que tienen sus capacidades y afloran su personalidad más pura.*
- 8) La práctica de este deporte, ¿Te trajo beneficios desde lo social a vos o a los chicos?
- *A mi desde lo social el Rugby es un deporte donde lo social es primordial, compartís desde muy chico a muy viejo compartís amigos, compañeros, gente con la que te llevas bien y mal. Te da muchas amistades que duran y es un deporte que incluye a todos rápidos, gordos, flacos, lentos, altos y petizos. Para los chicos lo beneficioso del equipo es que ellos no tienen maldad, son todos amigos, hay peleas, pero no perduran, se arreglan rápido, a ellos les dio amistades, posibilidades de interactuar con gente de todo tipo. Tienen su propio grupo de Whats App donde están solo los jugadores, donde hablan y se ríen*
- 9) ¿A nivel psicológico y social el deporte puede haberte perjudicado?
- *De ninguna manera, el jugador de Rugby pasa por distintos estados de ánimo, a veces se hace difícil ir para adelante, pero con el Rugby esquivas las cosas malas y encontrás el apoyo en el deporte, en los amigos. El Rugby me dio más de lo que me pudo haber sacado, toda mi vida es Rugby, mi novia también es fanática del Rugby, Siento que capaz cuando andamos mal por algún problema en nuestra vida y no queremos hacer nada, capaz vamos a entrenar si ganas, pero ahí nos damos cuenta de que estamos para aprender y divertirnos y nos olvidamos de lo malo y nos perdemos en el deporte*

Llegue a una conclusión con las entrevistas. Hable de forma oficial y extraoficialmente con jugadores de distintos deportes, edades y rendimientos. Todos responden los mismos conceptos, a pesar de que se lleven 10 años de edad, y jueguen Rugby, Tenis, sean famosos o no. Todos los entrevistados Dicen lo mismo sobre el deporte que practican, que les dio la oportunidad de aprender varios valores que utilizan afuera del ámbito deportivo, Todos dicen que la práctica deportiva les trajo un gran beneficio social, les enseñó como trabajar en equipo, y no creen que les trajo ningún inconveniente a nivel psicológico. Por lo cual, podemos entender que el deporte es una clave para aprender todos los requisitos para formarse como persona y aplicarlos en una menor escala para luego ponerlo en práctica en un gran escala cuando interactúan afuera del deporte

Blas robledo Dei es un organizador, colaborador y voluntario con “Los Pumpas XV”. Los Pumpas XV empezó en el 2011 cuando Daniel Fernández quería que su hijo Joaquín siguiera sus pasos deportivos y jugara al Rugby en Banco Hipotecario a pesar de tener síndrome de Down, Banco Hipotecario o ningún otro club en los cuales había preguntado permitían que Joaquín jugara, así que Daniel fundo el “Rugby inclusivo Banco Hipotecario” que hoy en día conocemos como Pumpas XV.

Los Pumpas son un equipo de rugby inclusivo para chicos con ciertas discapacidades. Juegan al Rugby de a 15 jugadores con las reglas de Wolrd Rugby, excepto por el scrum. El equipo que ingresa a la cancha está compuesto por 10 chicos con discapacidades mentales o diversidades funcionales y 5 jugadores que cumplen el rol de “facilitadores” adentro de la cancha para ayudar a los chicos, estos son jugadores de Rugby de distintos clubes de todas partes del país. El apoyo principal venia de Banco Hipotecario y de C.U.B.A (Club Universitario de Buenos Aires), pero hoy en día varios clubes de todas partes del país son colaboradores. Los Pumpas no son un club anotados en UAR (Unión Argentina de Rugby) ni en la URBA (Unión de Rugby de Buenos Aires) pero mantienen una muy buena relación extraoficialmente, EL crecimiento de la organización sin fines de lucro es cada vez más grande, hoy en día cuentan con más de 100 integrantes y están involucrados en varias provincias del país.

*“Otro equipo como ellos no existe”*

*Agustín Andrezoli, entrenador de las infantiles del Club Retiro*

Los Pumpas, participaron del primer mundial de Rugby para chicos con distintas discapacidades organizado en España. EL conjunto Argentino presento 2 equipos, Pumpas XV “A” y Pumpas XV “B”. El equipo B salió decimosegundo, mientras que el equipo A se coronó campeón del mundo, dándole a los pumpas un logro único.

Gustavo Ingani es entrenador de Banco Nación y bicampeón de la URBA, el dijo:

*“En la vida normal, estos chicos no pueden tener la oportunidad de ‘formar parte de’, el Rugby les da eso”*

Para Inganni el Rugby de integración busca formar un equipo pero no principalmente de propósito deportivo sino más como un equipo de unión. Inganni cree que los valores del Rugby es para todos, el ve al Rugby como una forma en la cual los chicos pueden comunicarse con la gente, expresarse y de ahí formar un equipo con valores muy buenos como el respeto, compromiso y la solidaridad.

*“La inclusión no es algo que favorece a las personas con discapacidad sino que mejora a la sociedad y a todos los que participan”*

*Daniel Fernández*

Los propios jugadores que son parte del plantel reconocen todo lo que hacen tanto sus colaboradores como ellos mismos. Manuel Dell Ollio, es jugador de Pumpas XV “B” y el dijo que lo invitaron a jugar en el equipo y enseguida lo sumaron al grupo, su objetivo es poder convertirse en el nuevo capitán y después agregó: “A partir que ganamos este año el mundial en España sentí mucha emoción y felicidad. Estoy muy contento. Me sentía más reconocido. Me considero buen compañero, ayudo y colaboro con el equipo”.

Personalmente he tenido unos cuantos encuentros con los Pumpas o jugadores del equipo, tres este año. El primero fue un partido solidario a principio de año en el SIC (San Isidro Club) en el cual jugaron los Pumpas contra ex jugadores de Alumni y del Sic. El segundo fue otro partido entre Alumni y los Espartanos, cuando en el segundo tiempo ingreso el “Capi” para los Espartanos, el cual, rápidamente ambos equipos se pusieron de acuerdo. Alumni tenía un line en las 5 yardas de los Espartanos que perdió deliberadamente, ahí, miembros del equipo del Penal de San Martin le dieron la pelota al Capi mientras los de Alumni lo perseguían “intentando” taclearlo. Después el Capi compartió unas palabras en la ronda post-partido entre todos los que habían presenciado el evento. El último encuentro que tuve fue el 6 de Octubre en una gira intercarcelaria de rugby 7’s en Junín. Ahí había dos clubes invitados, uno de ellos era Kolón de Chascomus que invito a un miembro de las Pumpas a jugar, Martin Perego el capitán, yo estaba como voluntario y era entrenador/jugador facilitador de los Templarios de la unidad 21 de Campana. Antes del partido el árbitro nos dijo a tanto jugadores como entrenadores cual era, y que por favor le vayamos tranquilo y no lo golpeemos. Al final en la despedida del

evento, se le dio a este una oportunidad de hablar, agarró el micrófono y dijo tímidamente: “Hola y muchas gracias” y lo devolvió, seguido por un aplauso de todos los presentes.

Lo que vi en estos encuentros es que se usaba a través del Rugby una oportunidad para integrar socialmente a estos chicos de distintas capacidades, haciendo irrelevante el resultado del juego. Los chicos no se ven como diferentes, en todos los eventos eran jugadores de Rugby, parte de un equipo, el objetivo de los demás era lograr que ese sea el sentimiento encontrado, un sentido de pertenencia. Entendemos que el deporte es solo una excusa, un medio para lograr ese propósito.

*“¿Definir el Rugby? Amistad... Respeto y humildad, eso es para mí” Martin Perego*



## “Todos con el Chino”

Capaz el título de este evento no les parezca familiar, pero “Todos con el Chino” fue una Jornada solidaria organizada Por Ramiro “Chino” Gonzales jugador de las infantiles de Alumni e hijo de a principios del 2016 al Chino de tan solo 8 años de edad se le diagnostico una enfermedad terminal y que tan solo le permitiría vivir unos pocos meses más. El papa del chino jugó al Rugby en Alumni varios años y cuando el club se entero de este terrible noticia inmediatamente la gente se organizo y empezó a moverse con el objetivo de poder recaudar fondos para que el Chino pueda viajar a Estados Unidos y probar suerte con la medicina de allá y de no ser posible que pueda disfrutar lo que le quede de vida haciendo lo que quiera. El apoyo que comenzó en el club se arranco a expandir y llevo a todas partes, otros clubes de Rugby, los Jaguares, clubes y jugadores de futbol del país como River y Boca, como también Messi, Maradona etc. Mostraban su apoyo a través de mensajes o donaciones para ser subastadas, es más, hasta el mismísimo presidente de la nación, Mauricio Macri envió una carta. Se organizo finalmente una jornada solidaria el Sábado 14 de Mayo del 2016 en Alumni en el cual además del partido de Rugby de la primera, habría muchos puestos de comida, parillas, cajas de donación y finalmente el evento final y principal la subasta de objetos donados.

Me acuerdo muy bien de ese día, aunque sea de las cosas más impactantes. Para empezar antes de ir al club, papá me dio plata para donar, mas plata mía que había sacado de mis ahorros, me acuerdo de haber ido con una buena suma de dinero. Me acuerdo de haber salido temprano, camine a la parada de colectivo. El 203 hasta Fonavi y de ahí el 176 que me deja en la puerta del club. Ya desde esa hora el club está lleno de gente, lo primero que vi fue una caja de donaciones donde deje algo de plata. Gente colaborando en todas

partes, todos felices, sonriendo. Arranque a comprar cosas, tortas, gaseosas, lo que sea, me lo comía o lo iba regalando a mis amigos o a los más chicos. Llego el partido de la primera, era contra Los Tilos en el partido de reubicación, me acuerdo dos cosas nada mas de ese partido, que ganamos y que al salir a la cancha los jugadores de la primera Alumni desplegaron una bandera que decía “#fuerzachino” . Terminado el partido se hicieron las 5 y cuarto de la tarde y se dio comienzo a la subasta, nunca me lleve una imagen tan buena de la gente como en esa subasta. Se subastaban cosas de rugby, de futbol autografiadas por personas importantes (una camiseta autografiada por Messi y Maradona, camiseta de River y Boca autografiadas, de los Springbooks del 94’ etc.) Las cosas se iban a precios inimaginables, 40 mil pesos, 24 mil y así. Lo mejor es que la gente le ponía humor, por ejemplo se insultaban como amigos mientras aumentaban los precios, haciéndolo una competencia. Una camiseta se vendió, el comprador La dono de nuevo, el segundo comprador hizo lo mismo y el tercer comprador lo transformo en regalo para el Chino. El artículo principal, una camiseta autografiada por los dos procers argentinos del futbol mundial (Messi y Maradona) se fue en más de 100mil pesos. Cuando el precio era muy elevado era una competencia entre dos familias, cuando miembros se aumentaban el precio así mismo. Son cosas como esas que a uno le saca una sonrisa y te da una sensación única. Finalmente hablo la Mamá del Chino. Entre su sonrisa y lágrimas de agradecimiento, como un llanto de tristeza fue algo que me pego, me pego muy fuerte, Porque veía a una mujer que no entendía como tantas personas que ni la conocían estaban dispuestas a hacer lo que sea para ayudar a hacer lo posible para que todo salga lo mejor posible.

Esta situación que termino de manera muy triste cuando unos pocos meses después el Chino falleció lo veo como un ejemplo más en el cual el deporte se convierte en una vía para un propósito mayor. Esta vez se utilizo un Sábado de Rugby en Alumni para unir a la gente y ayudar a la gente que se necesita.

## **Trabajo de campo**

### **Penal de Campana: *Unidad 21, "Los Templarios"***

A medida que fui creciendo mi participación dentro del rugby aumentó seriamente y hoy en día entre gimnasio, entrenamientos, partidos y ver al plantel superior los sábados, el rugby es una actividad presente en mi vida los siete días de la semana, algo que me hace muy feliz, pero este año subí un paso enorme cuando uno de mis entrenadores Martin Paganini, o papi como le decimos nosotros me ofreció ir los sábados mas temprano para colaborar y entrenar a la menores de 9 de Alumni el club donde juego al Rugby. Me fascino y al poco tiempo me involucre mas, los miércoles después del gimnasio iba a entrenar a los chicos de la menores de 13 o de menores de 14 variando uno con el otro yendo a donde había menos entrenadores. No paso un mes cuando papi se me acerco y me conto que él junto a Víctor (Entrenador mío) el Colo (Jugador de mi división) y un colaborador más de Alumni iban los miércoles al penal de campana donde entrenaban a los internos del lugar, el quería que me sume, le dije que sí pero en 1 mes cuando cumpla mis dieciocho años de edad y ya sea mayor, para que el asunto de papeleo y formularios sea innecesario.

Poco después de la invitación de papi, me dijeron que iba a ser seminario, mi tema estaba relacionado e iba de la mano con lo que iba a hacer en el penal De campana. Cumplí mis 18 años el sábado 22 de septiembre, Él miércoles 26 ya estaba de camino para Campana con Papi listo para empezar esta experiencia.

**Día 1:** 26/09/18 *“El pasillo de dos dimensiones”*

- Llegamos al penal nos dirigimos al recepción de la Unidad 21 donde un oficial del servicio penitenciario bonaerense nos pidió nuestros documentos y los retuvo hasta el final cuando volvimos del entrenamiento. Bajamos un piso de escaleras, el guardia abrió la primer puerta y la cerro para abrir la segunda, no me sentía en un penal hasta que cruce la segunda puerta y cambio todo, un pasillo frio, no muy iluminado y ancho, eran unos 20 metros de largo más o menos, mientras caminaba sentía que estaba entrando a otro mundo completamente distinto. Subimos unos escalones y el pasillo nos llevo al exterior, un guardia nos abrió la puerta donde había dos caminos, el de mediana seguridad a la izquierda y el de máxima seguridad a nuestra derecha, a pocos metros de esta división una puerta de alambre que nos encamino a la cancha de futbol 7, los internos ya estaban dando unas vueltas mientras pasaban la pelota, cuando entre a la cancha cada uno de ellos mientras corría se frenaba, se presentaba y me saludaba sin que nadie les haya instruido eso. Me dijeron de manejar la entrada en calor y la parte física, cosa que hice con mucho gusto. Los muchachos no comprendían muy bien todos los ejercicios pero lo intentaban con la mejor de las ganas.

Mi primer desafío llego con José María, un tipo grandote que no lograba hacer un ejercicio de cuadripedia correctamente, le explique vía ejemplo, su postura mejoro, pero lograba avanzar pasos manteniéndola. Estuve con el explicándole más de 5 minutos, en un momento sentí que lo presionaba demasiado y que capaz se podría enojar pero no fue así, terminado el ejercicio grupal, se paro me abrazo y me agradeció por ayudarlo. Llego la parte del rugby, nos dividimos en cuatro equipos para jugar cuatro partidos de 10 minutos cada uno. Ya había identificado masomenos a cada uno de los jugadores pero no a todos, aun así el nivel del equipo en general es muy bajo. Cerramos con partido, 4 equipos partidos de 10 minutos, arbitre el segundo casi sin inconvenientes, algunos

cuestionamientos de los muchachos que al aclararlos no había protestas. Finalmente jugué el último, no me sentía cómodo la verdad, no quería jugarlo, un poco por miedo pero mayormente la pereza, aun así jugué, evitando el contacto y actuando mas como un organizador, fue muy divertido aun que perdimos contra el equipo del colo vía un try que el mismo apoyaría.

Para finalizar la jornada, se dieron primero los anuncios, una donación de zapatillas, y lo más importante que el viernes 5 de Octubre habría una gira intercarcelaria en Junín, torneo de Rugby de Seven a side. Cerramos la ronda con una oración “ya saben muchachos el que quiere pedir pide, el que no cree le pedimos que respete a los que si” esas fueron las palabras de papi. Un padre nuestro, un dios te salve María y un gloria para luego darles el tercer tiempo que les compramos, pero primero, rompe el capitán le reclamo a los muchachos que no lo molesten a él con el listado de los 12 convocados a la gira ya que él no era seleccionador

**Día 2:** 3/10/18 *“La primer incomodidad”*

Segundo entrenamiento, hoy sin el Colo, pero con Víctor que no había ido la semana anterior por que estaba enfermo. Con la lista de convocados a la gira ya definida se me dio una tarea muy difícil, él y papi se quedarían con los convocados y ocuparían una mitad de la cancha, la otra mitad seria para mí solo, mi trabajo hacer una tocata con los 22 muchachos restantes, hoy fue un numero alto de gente, pero pudo haber sido mayor, un pabellón estaba suspendido, unos cuantos Oreja incluido con visitas. Las reglas de la tocata eran simple, el objetivo era tocar al rival de la cintura para abajo, tres toques, pase forward o que la pelota toque el piso y el equipo defensor pasaría al ataque, el objetivo marcar try. Un juego de niños o de entrada en calor nunca me resulto tan difícil. El problema Ángel y un chico nuevo de musculosa celeste que luego dejaría de participar de la tocata y se iría. El problema no fue el juego sino que cualquier decisión que tomaba como árbitro me la cuestionaban y negaban, Ángel no me perdonaba una siempre creía tener la razón y eso me molestaba pero lo único que podía hacer era explicarle el porqué de mi decisión arbitraria. Terminado el entrenamiento se formo la ronda para cerrar el día, Rompe quiso dar un palabras que su resultado final fueron un “Yo quiero ir a ganar” algo que interprete como negativo, por su tono de voz y como no mencionaba al equipo ni al jugar bien. La respuesta fue mía y le dije “Rompe, todos queremos ganar, pero vamos ahí a aprovechar una linda oportunidad y a disfrutarla, si ganamos es porque el equipo puso ganas, si les pegan o insultan no hagan nada, nosotros jugamos a otra cosa”

**Día 3:** 5/10/18 *“El camino a la gloria requiere un largo viaje”*

Llego el día, El torneo intercarcelario en Junín. Esteban me paso a buscar a las 6:30 de la mañana, después vino el Colo y finalmente Max, un jugador del plantel superior solía ir pero por la facultad se le estaba complicando, en el auto nos conto que mañana iba a ser su debut en la primera contra Lomas. Fue un viaje no muy largo, 230km tomando mate y comiendo facturas discutiendo y hablando de rugby y de los muchachos todo el viaje. Una vez llegados a Junín nos dirigimos a la unidad penitenciaria número 13. Una vez ingresados conoceríamos los rivales, Los Gladiators de la 13 de Junín, La 49 de Junín, Los Legionarios de la 41 de Campana, Racing de Chascomus y Kolon de Chivilcoy. Las ganas eran altas, sin embargo la cancha de juego deplorable, ubicada en el tras muro del penal, era más chica y angosta que una cancha oficial, pero su suelo contenía muchos pinches y piedras e incluso sacamos una cantidad importante de vidrios afilados. Tras la entrada en calor guiada por mi empezaría el primer partido, Templarios vs Gladiators. Se arranco flojo ambos equipos pero Franco iba a cortarse y poner el primer try. La victoria parecía nuestra, pero en sus 22 yardas recuperaron una pelota y patearon al fondo, su wing con una velocidad impresionante lograría la victoria luego de apoyar debajo de los palos y convirtiendo. Sobre el final Lucas que recién había ingresado genero un penal en nuestra contra por hablar, poco después se insultaría con los rivales e incluso el árbitro, respondimos de manera firme y lo sacamos de la cancha sin dudar. Me encargue de tranquilizarlo, funciono se dio cuenta de su error y me pidió disculpas, cuando el partido termino hizo lo mismo con el árbitro.

*“Antes de la victoria hay derrotas”*

En la ronda post-partido sucedió lo peor posible, Rompe actuaria de forma deplorable y empezó a insultar a sus compañeros. David salto a defenderlos, diciéndole “somos un equipo y vos también cometiste errores” y cosas como esa, pero Rompe no lo aceptaba en su cabeza solo quería ganar, parecía que solo eso quería. Pudimos tranquilizar a todos y re afirmar la unión de equipo, “muchachos esto es un equipo, se juega y gana como equipo, lo peor que podemos hacer es pelearnos, ninguno de ustedes es bueno jugando al Rugby, yo tampoco lo soy, la forma de ser bueno en este deporte es con huevos, y apoyándose en el de equipo, si las cosas no salen pídasles ayuda y ayúdense”. El mensaje

quedo claro y serviría, pero otro problema surgió, Zamorano no quería jugar primero mentía, después nos confeso que Rompe personalmente le dijo que era malísimo y que no sabía jugar, al escuchar eso me dio mucho enojo pero me di cuenta de algo, el comportamiento de muchos de los muchachos era en cierto modo infantil y por eso en algunas situaciones los tratábamos de un buen modo como niños. Finalmente opto por jugar gracias a un trabajador del servicio penitenciario que lo convenció de una muy buena forma “pensá en los 1400 flacos que querían estar donde estas vos ahora”.

*“Nosotros le gana a yo”*

Llego el segundo partido, Contra Kolon de Chascomus, el partido que definiría si clasificábamos para Copa de Plata o no, para peor, Franco nuestro mejor jugador se lastimo la rodilla a los 2 minutos de empezar el partido, su cambio casi que por obligación de Esteban y los muchachos que querían que juegue iba a ser yo. “Esteban me dijo, juega con toda, no sabes lo que es esto para ellos” Obedecí, pero me puse mas como un organizador, sentí que era más útil ahí, en una oportunidad me corte y corrí unos 60 metros pero la falta de entrada en calor se noto y me alcanzaron. El colo se sumaría en el segundo tiempo, el partido peleado y estábamos empatando 12 iguales. Nuestra clasificación parecía alejarse, pero en la última jugada Machuca pone un tackle tan fuerte que el rival soltó la pelota, el Chino la agarro corrió unos metros y fue tackleado, dejándome la pelota presentada y el ingoal a unos 20 metros sin oposición, hice el try y ganamos el partido. Ganamos, pero no por mi try, no por individualidades, todo el partido fue una muestra de equipo, un cambio enorme, parecía como si el problema que surgió después del primer partido no existiese.

Clasificamos a final de Plata, nuestro rival iba a ser Racing de Chivilcoy, ya con un equipo afianzado, que quería comerse la cancha, me encantaba el ambiente. Partido chivo, muy trabado, en el segundo tiempo Salí e ingreso el colo, sobre el final la solidez, 3 tries al hilo que nos darían la victoria asegurada, éramos campeones pero nadie festejaba, porque todavía faltaba algo, la 41 iba a jugar la final de oro contra los Gladiators, Los templarios alentaban a sus compañeros, “suerte muchachos”, “vamos Campana” y alientos de ese estilo, que generaban un entorno de unidad que a mí me fascino. Los Legionarios, ganaría la de oro, obteniendo un pase a jugar un partido en el estadio único de la plata que todavía



no está confirmado la fecha, las copas se quedaban en Campana, todos festejábamos juntos, la 21, la 41, entrenadores y guardias del servicio penitenciario, todos felices.

*“Un triunfo emocional”*

A la vuelta decidimos parar en una estación de servicio a estirar las patas un poco, a los 5 minutos el móvil penitenciario freno en la misma para ir al baño y cargar agua para los muchachos, nos dejaron pasar a la jaula. La jaula es una caja de metal en la parte trasera del móvil, con ventanas en la parte superior de los costados muy chicas y cámaras de seguridad donde os internos viajan esposados a una temperatura infernal, cuando nos abrieron la puerta comenzaron los festejos y la alegría.

Me fui de Junín con una alegría enorme que se mantiene hasta hoy, no por las copas, sino porque los muchachos estaban felices y supieron superar el problema del principio para afianzarse como equipo y aprender a disfrutar la oportunidad que se les había otorgado, volvían a Campana felices como los chicos chiquitos cuando ganan una carrera en los sports del colegio, no voy a mentir pero en un momento vi a un par emocionados.

#### **Día 4:** 10/10/18 *“Un día tranquilo”*

Hoy no había pabellón suspendido pero si trabajo extra y muchas visitas, un numero bajo de jugadores, menos de 30, pero 4 chicos nuevos algo muy bueno. Comenzamos como siempre con una entrada en calor, seguimos con un ejercicio de trabajos de fuerza de flexiones de brazos y sentadillas y finalmente un buen intermitente de 8 segundos de correr y 10 segundos de pausa durante 4 minutos, minuto y medio de pausa y una vuelta más de lo mismo. Separamos en tres grupos, los chicos nuevos se fueron con esteban, un grupo más con Víctor y el ultimo conmigo. Hicimos ejercicios de pase, se noto mejorías en algunos, oreja y Zamorano estaban en la suya pero los hice meterse y concentrarse en el ejercicio. Continuamos con un ejercicio de toma de decisiones, entre 2 y 3 atacantes contra 1 o 2 defensores, al principio fue un desastre, pero con el tiempo mejoro consideradamente. Continuamos con una tocata que salió muy bien y terminamos con partidos. Jugué dos de estos, muy divertido y sentí algo de mejoría en el posicionamiento en la cancha de algunos. El único problema fue con Moyano, recibió un tackle alto y del enojo se fue, algo que a ninguno de los entrenadores nos gusto, un comportamiento muy raro de él, yo supongo que algo malo le paso recientemente. Me cruce a José María, no entreno porque tenía que trabajar, me pidió disculpas por no poder participar, me puso muy feliz verlo, Algo similar con Lucas, el chico que se había peleado con el árbitro, me conto que estaba en el último año de secundaria en la escuela, y por eso se ausento, lo felicite y le dije que le siga metiendo. En la ronda para cerrar ante la ausencia de Rompe, Franco como sub-capitán se encargo de repartir una donación de ropa para chicos, todo se llevo a cabo muy bien.

Después entre los entrenadores hablamos y oficializamos entre nosotros que la capitanía dure solo un año, con el objetivo de reemplazar a rompe con Franco y que todos anhelan ganar ese título con el esfuerzo y tomando las actitudes que un referente debe tomar. La decisión en duda es el nuevo sub capitán, sugirieron Monzón pero como se fue del entrenamiento y tuvo una discusión con Martin y Víctor quedo descartado, Yo lo quiero ver a David, gran jugador y persona, el miércoles que viene nos invitaron a comer, veremos qué pasa.

**Día 5:** 17/10/18. *“Siempre algo te recuerda donde estas”*

Desde mi primer día en el penal de Campana nunca me sentí adentro de un penal, los estereotipos que se dicen afuera prácticamente no me afectaban, siempre sentí lo mismo, “yo voy a un lugar a ayudar a la gente cambiar a través del rugby, gente que quiere cambiar”. No veo a los muchachos como criminales, internos o gente peligrosa, no se si está bien o mal, pero para mi son eso, gente que viene a divertirse y a cambiar, lo que hicieron para terminar presos no me interesa. Pero hoy paso algo que en el momento no me afecto en el momento, me pego después.

Hoy éramos solo Esteban y yo, Martin estaba en Entre Ríos, Víctor tenía una reunión laboral y el Colo enfermo. Fuimos temprano a comer con tres personas del servicio penitenciario que tenían mucha influencia en la unidad 21, los que en la pirámide están abajo del subdirector de la unidad. Hablamos de muchas cosas, de la posibilidad de un pabellón propio para los chicos del Rugby, de las salidas para partidos, de arrancar un programa de aprendizaje, de todo. Los del servicio tenían un montón de ideas para mejorar el penal a través del trabajo de los internos, pero el problema es que muy pocos internos quieren trabajar y para que el sistema funcione es de abajo para arriba, se necesita que los internos trabajen.

A la hora de entrenar Me hice cargo de todo, al ser solo 2 entrenadores y 50 les hice un enfoque a los muchachos y las palabras exactas que les dije fue: “Muchachos hoy solo somos Esteban y yo, les pido el máximo respeto y concentración” cosa que respetaron muy bien. Entrada en calor y un físico guiado por mi muy intenso, lo único que pedía era a conciencia, cada uno lo más intenso que pueda, cosa que hicieron, se la bancaron y trabajaron muy bien y muy duro.

Separamos en dos grupos, uno hacia pase con Esteban, el otro Tackle conmigo. La consigna era simple, tackle arrodillados para aprender bien las técnicas y concentrarse en los distintos pasos, qué hacer con la cabeza, el hombro, los brazos etc. Ambos grupos en su mayoría muy bien, aunque algunos, Ángel entre ellos, no se lo tomaron en serio. Llego el momento del partido, yo de árbitro, separamos 4 equipos y jugamos tan solo 2 partidos, muchas ganas, poquísimos tackle. No hubo mucho que destacar, Lo que si David se llevo

puesto el poste del arco y tuvo una contusión, una lástima ya que me encanta verlo jugar por las ganas que le pone. Decidimos hacer un tercer tiempo más largo, Esteban hablo sobre la importancia del trabajo, yo hice un enfoque en eso y les pide tres cosas, Escuela y trabajo casi que obligatorio y que si pueden que las visitas no las hagan durante el horario de entrenamiento, si no podían esa mas que entendido y perfecto que vayan a ver a sus familias. Les pedimos a dios, ahí insistí de nuevo y les dije que pidan, aunque no crean que pidan igual, porque el no ya lo tienen y que tengan fe que todo se da si uno cree. Cerramos con los rezos y repartimos el tercer tiempo que compramos. Note que Monzón no había venido, no por visita ni trabajo, simplemente decidió no venir, algo que sentí muy malo.

Cuando Esteban yo nos dirigíamos a la salida vimos a 6 guardias corriendo hacia el pabellón B1, después por el pasillo corría de estos un interno con una faca de medio metro de largo, los guardias lo golpeaban con sogas para controlarlo y así fue, al poco tiempo paso otro interno con un corte en la cara desde la frente a la pera, se lo llevaban a sanidad.

Los del Rugby nos quedamos ahí, lógicamente no querían que salga nadie hasta que se controle la situación. Cuando se llevaban al chico de la faca, los un par de los chicos mas nuevos en nuestro programa le gritaban a los guardias, ahí fue cuando vi a Ricardo, uno de los que esta hace más tiempo, controlándolos, diciéndoles que se calmen y no se involucre, algo que note y me pareció muy bueno. En esta situación pude notar dos situaciones distintas, aquel que no cumplió con los requisitos de la sociedad y no intenta cumpliros para un futuro sigue con el crimen, mientras los que hacen el deporte, arrancan a cumplir las reglas inconscientemente, aprenden que esta bien y mal, como reaccionar, que decir, que hacer etc.

No habrán pasado 2 minutos cuando un grupo mas de guardias se dirigían al pabellón esta vez unos cuantos armados ya con escopetas, Gamboa nos dijo que nos retiráramos ahora, obedecimos de forma muy tranquila y nos fuimos como si nada estuviese pasando, hablando, saludamos a un par de los nuestros que estaban en la escuela y nos fuimos.

Relacionado al comportamiento me quedo con algo que paso después, al estar involucrado con la menores de 9, de 13 y de 14 de Alumni como entrenador veo muchos

comportamientos en el deporte. Mis miércoles después del penal, es ir directo a Alumni donde voy al gimnasio, termino y me voy a entrenar a la 13. Algo que me di cuenta de que los muchachos de Campana hay que tratarlos casi como niños, pero sus respuestas en su mayoría son las de adultos, en la 13 no fue el caso. Siempre tenés a los vagos que molestan nada mas, en todos lados, pero hoy un par estaban molestando demasiado, y uno al hablar en la ronda de cierre, dijo riéndose “ya termina el año hay que entrenar bien chicos”, mi respuesta al principio fue corta “¿Por qué te reis?” de ahí largue un discurso hablando de la importancia de la concentración, de cómo los que molestan se perjudican a si mismos y a sus compañeros de ahí note la falta de humildad de algunos de estos chicos. A su edad mi entrenamiento se hacía en el estacionamiento, tierra dura y un par de pelotas, ellos cuentan con una cancha de Rugby entera, material de la mejor calidad y buenos entrenadores, pero no lo aprovechan. Yo menciono mi entrenamiento como si hubiese sufrido, cuando décadas antes a mi Alumni tuvo un momento sin instalaciones y para que el club no cierre los chicos se juntaban a entrenar en plazas, y digo eso cuando cada miércoles veo a tipos, que en su mayoría no terminaron sus estudios secundarios y algunos ni siquiera los primarios, entrenando en una cancha de futbol 7 durísima, con piedras, con tan solo 6 pelotas sin grip y dejando la vida en los partidos amistosos que armamos, que bien con la mejor a divertirse, que te saludan todos con un beso. Sera por eso que de ahí viene el hecho de que me cuesta sentirme adentro de un penal o adherirme a los estereotipos que se dan de lo que pasa ahí adentro aunque pasan igual.

**Día 6:** 24/10/18 *“Suspendido por lluvia”*

No hay mucho que decir sobre el día de hoy, la constante lluvia inundo la cancha haciendo que el entrenamiento tenga que ser suspendido, al no tener un pabellón propio no podíamos ir a dar una charla técnica porque no tenemos un espacio físico disponible para usar. Pero cabe destacar algo importante. Estaba terminando la rutina en el gimnasio del club, cuando Papi apareció, nos pusimos hablar sobre la bronca que teníamos con la lluvia que llevo a suspender la actividad que tanto disfrutamos hacer. Alguien nos escucho hablando y nos pregunto que se había suspendido y a que nos referíamos, ese alguien es Tomas Corneille o “Momy” como le decimos en Alumni. Momy es un jugador de la Primera/ intermedia de Alumni, le contamos sobre el penal y lo que hacíamos a lo que el respondió diciendo que había dejado de trabajar y ahora tenía más tiempo libre, por lo cual estaba más que dispuesto a sumarse con nosotros.

Esta muy bueno que se involucre más gente, me puso muy feliz encima un tipo como Momy que sabe mucho creo que puede ser de gran ayuda, no tengo duda de que si viene el Miércoles que viene la va a pasar muy bien y al igual que yo ser aceptado por los muchachos inmediatamente.

**Día 7:** 31/10/18 *“Nuevo integrante”*

Como había dicho la semana pasada hoy Momy se unió al grupo y nos acompañó a la 21. Hoy éramos muchos, Esteban, Papi, el colo, Momy y yo. Víctor tenía una reunión laboral y no pudo venir. Llegamos y como de costumbre saludamos casi que no por uno, arme la ronda y guie la parte física. Una buena entrada en calor y el mismo físico de la otra vez, muy duro y a conciencia cada uno la mejor intensidad que puedan llevar. Johna no podía más y me pidió disculpas repetidas veces por no llegar a terminar, algo muy bueno de él, pero le dije lo que digo siempre, que haga lo que más pueda, si es la mitad de lo que pido pero diste el máximo yo me quedo feliz, pero si hacen lo que pido cuando pueden hacerlo más fuerte ahí me enoja. Tomamos agua, y arrancamos separamos en 4 grupos y hicimos pase, corto largo, 2 vs 1 etc. Michael es uno de los muchachos que esta hace mas tiempo pero de los que peor se adhiere al problema, me dijeron que era muy bravo, pero lo sigue siendo, se queja mucho y se quejo de hacer pase diciendo que hace 7 meses que lo hace, a pesar de esto su técnica no es buena. Así que de forma firme pero positiva le dije que todos tienen que ver pase porque todos lo tienen que mejorar, siempre van a ver pase y ahí le agregue “Juego al Rugby desde que tengo memoria y aun así mínimo 3 veces por semana hago pase”. Hicimos equipos de nuevo y arrancamos partidos, se destacaron los de siempre, David, Johnny, Monzón que apareció de nuevo, etc. Lo que destaco es lo que paso afuera, muchos ausentes, Rompe el capitán, Franco el sub, Machuca, Lucas etc. Ricardo aprecio de la nada, con una camisa, jean y zapatillas, impecable estaba, cuando le pregunte me dijo: “Estaba en visita, me visto así porque quiero que mi familia vea o piense, que si bien estoy acá adentro, estoy bien, lo que malo de acá adentro no quiero que lo vean”. Cerrando la ronda, Momy hablo, conto lo que le pareció. Pero en teoría faltaba un par de botines, alguien se los habría robado, en mi opinión, eso es mentira, simplemente contaron los pares de botines mal. Pero intervenimos todos bien, y dijimos que si alguien de verdad se había robado los botines, no era un robo era un error y nada más, que si el responsable quiere confesarse al frente de todos o devolverlos de forma anónima puede, es un error y nadie lo va a mirar mal. Terminamos con el rezo y el tercer tiempo. Miércoles que viene mi último entrenamiento con ellos antes de entregar el seminario.

**Día 8:** 7/11/18 *“Ultimo día antes de la entrega”*

Hoy fue el último día que voy a registrar antes de entregar el seminario. Hace ya dos meses que empecé y desde entonces no falte ni un solo día fue una experiencia que planeo continuar porque es impresionante las cosas que aprendí de los muchachos y de lo que veo ahí adentro.

Hoy empezamos mas temprano, Martin y yo fuimos antes para comer en el casino de suboficiales, que está bajo el control de presos, los dos a cargo, ex comisarios, ya con transitorias. Gustavo y su compañero que no recuerdo su nombre me dieron una gran imagen, muy serviciales, comimos muy bien y charlamos con ellos. Las cosas que nos contaban eran muy buenas. A ellos no los vigilan están en el comedor desde las 7 de la mañana hasta las 10 de la noche, solo van al pabellón a bañarse y dormir. Gustavo nos decía que ellos, no eran vigilados, si quieren caminar un poco pueden alejarse unos 100 metros y no pasa nada, este es un ejemplo de la transformación social de la que hablaba antes, al ya entender las reglas no tienen necesidad de que los vigilen para que las cumplan, ya saben que pueden y no pueden hacer y lo cumplen. Lo más importante que me lleve de esta comida fue cuando Gustavo me dijo 2 cosas. La primera es que ese prejuicio de “cruzarse de vereda” de oficial de la ley a ser preso no significa que los demás presos lo vean distintos, si uno respeta a los otros va a recibir el mismo respeto de vuelta. La segunda es que según él, uno sale de la cárcel siendo una mejor persona o una peor, no hay intermedio, para continuar eso dijo: “Hace 6 años que estoy cumpliendo mi condena y me sirvió mucho, aprendí a estar solo, a pensar, a reflexionar y algo que tengo en la cabeza es NUNCA MAS. Nos despedimos y fuimos a entrenar.

Empezamos con una curiosidad, lleve una cornetita, que asemeja el sonido de un pato casi, para usar como silbato, al principio volaban chistes, pero fue muy útil y ahorramos mucho tiempo. Estábamos Esteban, Martin y yo nada mas, Víctor tenía reunión laboral y el Colo parcial mañana. Fue un buen entrenamiento, arrancamos con un físico intenso, les hice hacer el “Tabatha” 30 segundos de trabajo intenso, 30 de pausa sin parar durante 16 minutos.. Hicimos pase, que mejoro bastante y partido. Hubo una gran mejoría en el juego, mejores pases, menos penales, aunque todavía falta mucho tackle. Cuando arbitré le cobre penal por hablar a Lucas, después hablamos y me pidió disculpas, muchos



hablan inconscientemente, pero de a poquito esa actitud se está desvaneciendo. En la ronda, hablamos sobre el entrenamiento, les comente sobre mi trabajo que hoy iba a ser mi último día registrado, pero que iba a seguir viniendo, me felicitaron todos y me aplaudieron. Después hablamos de los botines, siguen sin aparecer, pero Machuca asumió y ofreció un par que tenia de más, esto demuestra el cumplir un propósito que va mas allá de uno, mismo, poniendo el nosotros sobre el yo. Una cosa más para destacar, cuando le pedimos a dios, un montón pidieron, por el pabellón propio, familia, libertad etc. Pero mucha más gente de la que en general pide, algo muy bueno.

En estos dos meses en el Penal aprendí un montón, sobre el cambio, sobre realidades adversas a la mía, sobre un montón de cosas. Me di cuenta que mucho de lo que fui aprendiendo en la investigación se reflejaba en lo que pasaba ahí, las etapas del juego, la función del equipo, que los que veo como mejores personas, son los que más serio se toman el Rugby y mas hacen caso, mientras que los que ofrecen resistencia y no se adhieren a lo que pedimos no cambian. El deporte hace lo que se ve muy difícil, transforma criminales, de personas negativas, a buenas personas.









# Conclusión

Luego de vario tiempo de investigación, llegue a algo que no creía que iba a poder lograr, al principio del seminario Manu Valle me hizo una pregunta “¿el deporte es el mejor método para formar la personalidad? Porque hay varias personas con grandes personalidades que no necesariamente practicaron deportes”. Mi respuesta a esa pregunta es la siguiente, es esencial que todos jueguen, que sigan las etapas y crezcan con el juego para formar la personalidad esperable. Lo que hace el deporte es aplicar el juego de otra forma que atrae más gente. También puedo decir que el deporte es el mejor método para la rehabilitación de la persona, o sea su transformación para que esta pueda volver a interactuar con la sociedad y digo que es el mejor método para la transformación por que le da a la gente que necesita un cambio una forma de cambiar inconscientemente mientras lo disfrutan.

Me costó bastante poder entender todos los conceptos psicológicos que investigue, algunos directamente no los entendí, otros resultaron en discusiones entre Tomi y yo sobre lo que significaba para mi seminario, pero todo lo que investigue sobre dichos conceptos me dieron una perspectiva más amplia sobre el comportamiento humano para a través de este poder entender que es lo que hace el deporte en las personas y lo que genera en las sociedades, esto es todo lo que uno necesita y tiene que aprender en menor escala a lo que es interactuar con una sociedad o como parte de esta. Donde más vi esto fue en mi experiencia en el penal de Campana, todo lo que veo ahí y es un reflejo de la parte de transformación de personalidad de mi seminario. Los que están ahí adentro son personas que al no cumplir con las etapas de juego no pudieron interactuar socialmente y por eso terminaron presos. Ellos a través del Rugby juegan y respetan las etapas del juego, que se van desarrollando de a poco, generando en ellos un cambio inconsciente, que les da una percepción mayor, sobre que está bien y que está mal, también les da un sentido de pertenencia, una identidad a algo más importante que ellos mismos. Por lo cual trabajan a ser mejores personas para ellos mismos y mejores personas como parte de un grupo,

dándoles la oportunidad de que en el futuro cuando cumplan con su condena pueden ya reintegrarse en la sociedad de una manera correcta.